

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ
Политехническая
гимназия от 01.04.2024 №145



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2023 год
(по состоянию на 01.04.2024)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательной деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

- 2.1. Показатели деятельности МАОУ Политехническая гимназия
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Политехническая гимназия проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа по Управлению образования г. Нижний Тагил от 01.02.2022 № 115.

В своей деятельности МАОУ Политехническая гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, нормативными документами управления образования Администрации города Нижний Тагил, Уставом гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения о МАОУ Политехническая гимназия

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Руководитель	Дьячкова Елена Ивановна
Адрес организации	622049 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 1А
Телефон, факс	(83435)449037
Адрес электронной почты	ntpg.tagil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижнего Тагила
Дата создания	1 сентября 1992 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус лицензии действующая, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00196676, дата предоставления лицензии: 13 мая 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер № 7875, дата предоставления государственной аккредитации: 23.09.2014

Основным видом деятельности Политехнической гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии. С 01.09.2023 года гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Также с 01.09.2023 гимназия скорректировала профориентационную работу и внедрила Единую модель профессиональной ориентации и профориентационный минимум. Для этого была скорректирована Программа экскурсий – занятий профессиональной направленности и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

1.2. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Административно-управленческий персонал Политехнической гимназии

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Дьячкова Елена Ивановна	Директор	высшее	Соответствие должности	19
2.	Пологова Марина Николаевна	Заместитель директора по качеству и профильному образованию	высшее	Соответствие должности	16
3.	Жерлицына Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	высшее	Соответствие должности	4
4.	Кононова Любовь Александровна	Заместитель директора по содержанию образования	высшее	Соответствие должности	3
5.	Эпель Екатерина Гершевна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	Соответствие должности	1
6.	Безбородова Галина Вячеславовна	Заместитель директора по правовому воспитанию и безопасности	высшее	Соответствие должности	15
7.	Погорелая Светлана Юрьевна	Заместитель директора по дополнительному образованию	высшее	Соответствие должности	12
8.	Постников Петр Григорьевич	Заместитель директора по инновационной и методической работе	высшее	Соответствие должности, КПН	22
9.	Юдина Елена Владимировна	Заместитель директора по профорientации и проектной деятельности	высшее	Соответствие должности	4
10.	Салихова Татьяна Рашидовна	Руководитель информационно-аналитического центра	высшее	Соответствие должности	5

11.	Горлова Людмила Николаевна	Ответственная за работу сайта ntpg.org и обеспечение информационной безопасности	высшее	Соответствие должности	9
12.	Баренков Сергей Анатольевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	Соответствие должности	9
13.	Федяшева Зинаида Владимировна	Главный бухгалтер	высшее	Соответствие должности	16
14	Одинцова Марина Юрьевна	Советник по воспитанию, учитель	высшее	Первая квалификационная категория	2
15	Заяц Марина Леонидовна	Руководитель школьного технопарка «Кванториум», учитель	высшее	Первая квалификационная категория, КПН	2
16	Елина Любовь Геннадьевна	Методист	высшее	Высшая квалификационная категория	1

Таблица 3. Органы управления гимназией

Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 5) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 6) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 7) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 8) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе
----------	--

	надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; 9) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 10) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; 11) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 12) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 13) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; 14) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 15) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 16) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников; 17) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; 18) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка); 19) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 20) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 21) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
--	---

	22) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание коллектива	1) вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; 2) вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в настоящий Устав; 3) принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета; 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	1) Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об): а) внесении изменений в устав Учреждения; б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств; в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании; г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения); д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения); е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения). 2) Рассмотрение проектов: - программы развития Учреждения; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу). 3) Рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. 4) Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений.

	5) Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.
Попечительский совет	1) обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в т.ч. Правил внутреннего распорядка учащихся; 2) рассмотрение вопроса об установлении требований к одежде учащихся (с учетом мнения участников образовательных отношений и материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей); 3) содействие привлечению безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольных пожертвований и целевых взносов, для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также определение направлений их использования Учреждением в случае, если они не являются целевыми, заслушивание ежегодных отчетов директора Учреждения об их расходовании; 4) внесение предложений директору Учреждения и участие в организации мер, направленных на укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории, улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; 5) оказание помощи, содействие и участие в организации конкурсов, соревнований и других культурно – массовых, спортивно- оздоровительных внешкольных мероприятий Учреждения, в том числе направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 6) поддержка талантливых и одаренных учащихся, оказание индивидуальной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; 7) рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений, обращений граждан по вопросам, относящимся к его компетенции; 8) осуществление общественного контроля за соблюдением Учреждением действующего законодательства, в том числе в части целевого использования внебюджетных средств; 9) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции
Методический совет ¹	1) разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в гимназии; 2) анализирует состояние и результативность работы методических объединений гимназии; 3) вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений гимназии, участвует в их реализации;

¹ Создан с целью организации и осуществления в Политехнической гимназии методической работы

	4) организует инновационную и проектную деятельность в гимназии, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в гимназии; 5) анализирует состояние и результативность работы методических объединений гимназии; 6) вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений гимназии, участвует в их реализации; 7) организует инновационную и проектную деятельность в гимназии, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов; 8) вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в гимназии; 9) анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов гимназии; 10) организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации; 11) организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно-методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы; 12) осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; 13) вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений гимназии; 14) формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; руководит работой муниципального ресурсного центра; разрабатывает программу деятельности базовой площадки; 15) стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в конкурсах образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы
--	---

В 2023 гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные

подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

При методическом совете функционируют девять методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей филологии,
- учителей математики,
- учителей иностранного языка,
- учителей общественно-научных дисциплин и искусства,
- учителей естественно-научных дисциплин,
- учителей технологии и ИКТ,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- классных руководителей.

С 2015 года с целью развития системы социально-образовательных практик в Политехнической гимназии созданы и мобильно действуют *предметно-образовательные центры*, которые являются интеграторами совместной образовательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Предметно-образовательные центры предлагают учащимся *социально-образовательные практики*, которые обеспечивают индивидуально-личностный результат образования (эмоциональную, интеллектуальную и социальную зрелость) обучающихся, готовность к самостоятельному решению жизненных и профессиональных задач, а также приобретение ими комплекса компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных.

Управленческая деятельность в гимназии представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении гимназией осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом гимназии и соответствующими положениями;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через электронную систему «Сетевой Город. Образование», АИС «Образование», ФГИС «Моя школа»;
- активное вовлечение родителей учащихся и социальных партнёров к

реализации инновационного проекта в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (мероприятие 2.3-03-01 «Система управления качеством образования в школе»);

- участие в реализации проекта «Гимназия – базовая школа РАН».

В 2023 году продолжена реализация Концепции модели «Базовая школа РАН». Завершена реализация Программы развития Политехнической гимназии на 2019-2022годы (<https://нпг.рф/innovatsii/bazovaya-shkola-ran>)

В 2023 продолжена инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадкой на период с 2020 по 2025 годы по теме «Создание опережающей модели образовательного учреждения, обеспечивающей начальный этап успешной карьеры в области науки и высоких технологий» (<https://нпг.рф/innovatsii/rip>)

С сентября 2022 года в МАОУ Политехническая гимназии открыт первый в Свердловской области школьный технопарк «Кванториум». На базе «Кванториума» активно ведется проектная и исследовательская деятельность, ведётся углублённое и профильное изучение предметов естественнонаучного цикла, реализуются практикумы по физике, биологии, экологии, медицинской физике; развивается сетевое и методическое взаимодействие с социальными партнёрами, в том числе по проведению профессиональных проб. Происходит интеграция основного и дополнительного образования, работают разновозрастные объединения детей по интересам. <https://нпг.рф/detskij-tekhnopark-kvantorium/>

С 2021 года МАОУ Политехнической гимназии присвоен статус «Федеральная сетевая инновационная площадка «ПиктоМир». Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

На занятиях младшие школьники получают первый опыт программирования. Они знакомятся с базовыми понятиями робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе дети играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Большой популярностью пользуются занятия-соревнования.

Внедрение основ алгоритмизации посредством цифровой образовательной среды «ПиктоМир» позволяет обновить содержание образовательного процесса с учётом современных информационных и телекоммуникационных технологий. У детей формируется готовность к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» на уровне

начального общего образования в соответствии с ФГОС. Курс обучения программированию влечет за собой развитие важнейших навыков, таких как умение планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей, абстрактного и алгоритмического мышления. Этот тип мышления подразумевает умение планировать структуру действий, разбивать сложную задачу на простые, составлять план решения задачи. Данная перспектива и стала основополагающим мотивом внедрения в работу основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Выводы:

Управленческая деятельность является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает высокое качество образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов.

В 2023 году в систему управления образовательным процессом в гимназии внесли изменения в связи с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, удаленной работой части сотрудников.

Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в должностных инструкциях и в положении о ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и обеспечением качества образования, в том числе с использованием ЦОР и при необходимости дистанционных технологий. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами части трудовых функций. Определили способы информирования сотрудников, формы сбора, систематизации, обработки и хранения баз данных, с использованием в том числе возможностей сервера гимназии (<https://ntpr.pf/distantsionnoe-obuchenie>)

Образовательная деятельность в МАОУ Политехническая гимназия организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, расписание занятий.

Переход на обновленные ФГОС, ФОП и ФРП

С 1 сентября 2023 года на основе федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ,

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (10-е классы) и завершается обучение согласно ФГОС СОО в 11-х классах.

Продолжается внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция экологического образования в системе общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года начато внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Регулярно в ноябре текущего учебного года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

С первого сентября 2022 в практику деятельности гимназии включен цикл занятий «Разговоры о важном» - как курс обязательной внеурочной деятельности.

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 1-х, 2–4-х, 5–9-х, 10-х, 11-х классов.

Продолжительность учебного года:

- в первых классах – 33 учебные недели,
- во 2–4-х, 5–8-х, 10-х классах- 33 учебные недели и 4 дня,
- в 9-х и 11-х классах –
33 учебные недели и 4 дня (без учёта государственной итоговой аттестации).

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов, для учащихся первых классов – пятидневная учебная неделя.

В гимназии открыты группы продлённого дня для учащихся 1-4

классов. Осуществляется деление на подгруппы при изучении иностранного языка во 2– 11-х классах, технологии в 5–7-х классах, физической культуре в 10–11-х классах, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в 5–11-х классах и, при достаточном финансировании, в профильных классах естественно-научной направленности при проведении уроков физики, биологии, химии (10-11-й классы), ведения элективного курса «Практикум по естествознанию» (8-9-й классы).

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании административного регламента предоставления муниципальной образовательной услуги. Микрорайон закреплён постановлением Администрации города Нижний Тагил «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования город Нижний Тагил».

Зачисление в 5-9 и 10-11 классы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» , утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2021 года №458, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08. 10.2021 г. №707, Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. №1669-ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в редакции от 01.04.2021 года, «Правил приёма обучающихся в МАОУ Политехническая гимназия ».

Общая численность контингента превышает предельную численность обучающихся, структура контингента обучающихся соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Таблица 4. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
--	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Продолжительность учебной недели (5, 6 дней)	5-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов			
минимальная (мин.)	15 мин.	15 мин.	15 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Годовой календарный учебный график утверждён директором гимназии, согласован с Управлением образования, соответствует Уставу гимназии и реализуется в полной мере.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии и требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Образовательный процесс в 2023 году был организован с учётом «Модели организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденной приказом МАОУ Политехническая гимназии. Обучение ведется в одну смену. Начало занятий - поэтапно с 08.30. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6- дневной учебной недели для учащихся 2–11 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников. Внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва во второй половине дня.

В 2023 году в гимназии обучалось 1136 учащихся.

Таблица 5. Общие сведения о количестве обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	16	439	27,4
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	20	520	26,0
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	8	177	22,1
Всего по школе	44	1136	25,2

Наполняемость классов соответствует требованиям.

Деятельность педагогов гимназии основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития гимназистов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году сохранялись ограничения, связанные с профилактикой заболеваний. Администрацией гимназии:

1. утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. использованы бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году гимназия начала использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». <https://myschool.edu.ru/>

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ

на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

В гимназии организована эффективная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые обеспечивают результативное участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и реализуется по всем направлениям в рамках регулярной и нерегулярной деятельности с участием социальных партнёров и в рамках сетевого взаимодействия. Приказ об организации внеурочной деятельности размещен на сайте гимназии (<https://ntrp.pf/glavnaya/dokumenty-baza/dokumenty/programmy-vneurochnoj-deyatelnosti-20225-2023/614-plan-vneurochnoj-deyatelnost-6-9-klassy/file>)

На базе гимназии работает Центр Дополнительного образования «Кристалл», в кружках, студиях, секциях которого занимается более 85% гимназистов и более 80 учащихся других образовательных учреждений ГГМ. В гимназии реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Таблица 6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1077 учащихся	Возраст	Количество учащихся	База реализации
I. Техническая направленность 242 учащихся				
1.	Санников В.Г. «Инженерно-техническое творчество»	7-18 лет	54	ЦДО
2.	Яркова Т.М. «МультЛяндия»	7-11 лет	80	ЦДО
3.	Бароха Д.А. «Радиоуправляемые авиамодели»	11-17 лет	16	ЦДО
4.	Суздальцева Е.А. ДОП «Черчение и моделирование на компьютере в КОМПАС- 3D LT»	11-13 лет	26	ЦДО
II. Социально-педагогическая направленность 139 учащихся				
5.	Тюрина Ж.Н. «Я – Лидер!» (Клуб молодёжных лидеров ЮНЕСКО)	11-17 лет	45	ЦДО
6.	Якушева Е.В. «Основы тележурналистики»	13-17 лет	28	ЦДО
7.	Колмыков А.А., «Основы съёмки и монтажа»	11-17 лет	42	ЦДО
III. Туристско-краеведческая направленность 131 учащихся				
8.	Юдина Е.В. «Проектная деятельность в музее»	13-17 лет	16	ЦДО
9.	Юдина Е.В. «Организация экскурсионных услуг»	14-16 лет	11	ЦДО

10.	Борисова А.В. «МИНИ-МУЗЕЙ» (проектная деятельность)	8-10 лет	60	ЦДО
11.	Ястреб Ю.Р. «Музей и дети»	11-13 лет	48	ЦДО
IV. Художественная направленность 484 учащихся				
12.	Прошко Е.В. «Ладушки» (лепка)	7-17 лет	61	ЦДО
13.	Семячкова А.В. «Народно-сценический танец»	11-17 лет	37	ЦДО
14.	Семячкова А.В. «Танцевальная мозаика»	7-10 лет	52	ЦДО
15.	Гурьянова Н.В., Прошко Е.В., Мазурина И.Ю. «Карусель»	7-8 лет	110	ЦДО
16.	«Бумагопластика и основы макетирования»	7-13 лет	46	ЦДО
17.	Григорьева Н.А. «Умелые ручки»	7-17 лет	59	ЦДО
18. 19.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство» Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство. 36 часов»	7-17 лет	23 8	ЦДО
20.	Аскерова С.Л. «Хоровое и ансамблевое пение»	7-11 лет	50 увол ила сь	ЦДО
21.	Королева Л.Ю., Палецких Н.А. «Эстрадный вокал»	7-17 лет	40	ЦДО
22.	Якушева Е.В. «Основы актерского мастерства и техника речи»	9-17 лет	28	ЦДО
23.	«Поем танцюя»	7-17 лет	30	ЦДО
V. Физкультурно-спортивная направленность				
24.	Одинцов В.В. «Шахматы»	7-17	32	ЦДО
25.	Еремкин В.П. «Волейбол»	10-17	25	ЦДО
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)				
26.	Семячкова А.В. «Искусство детского танца»	7-11 лет	400	ЦДО

Образовательная программа дополнительного образования представлена на сайте гимназии (<https://ntr.pf/glavnaya/dokumenty-baza/dokumenty-tsdo/265-op-do/file>). Занятия ведутся в соответствии с расписанием (<https://ntr.pf/tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya/921-raspisanie-tsdo-2022-2023-uchebnyj-god>).

На базе МАОУ Политехническая гимназия с сентября 2022 года открыт, и успешно развивается, первый в Свердловской области школьный технопарк «Кванториум». Технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды Политехнической гимназии и

используется:

- для углублённого и профильного изучения учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»;

- уроков- практикумов в 7-11-х классах, элективных курсов по выбору и дополнительного образования детей по программам естественнонаучной, технологической и технической направленности в 8-11-х классах;

- интеграции основного и дополнительного образования ;
- создания и развития системы профпроб.

Расписание образовательной деятельности технопарка

«Кванториум» размещено на сайте

([https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20образовательной %20деятельности%20по%20учебным%20предметам%20\(Кванториум\).pdf](https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20образовательной%20деятельности%20по%20учебным%20предметам%20(Кванториум).pdf)).

Там же представлено расписание занятий по дополнительным образовательным программам

([https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20дополнительных %20образовательных%20программ%20\(Кванториум\).pdf](https://нпг.рф/attachments/article/893/Расписание%20дополнительных%20образовательных%20программ%20(Кванториум).pdf)).

С учётом запросов родителей организованы платные дополнительные образовательные услуги. Школу подготовки к обучению в первом классе в течение 2023 года посещали 94 человека.

Таблица 7. Платные дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги	Адресная категория
1.	Школа развития	Дошкольники
2.	Подготовка к международной сертификации по иностранным языкам (уровень А1, В1, С1 и т.д. по запросу)	3-11 классы
3.	Психолого-педагогические тренинги с детьми и взрослыми	По запросу родителей и классных руководителей
4.	Спецкурсы по математике и черчению	Учащиеся гуманитарных классов

Система платных дополнительных услуг в связи с ограничительными мероприятиями значительно сократилась.

Таблица 8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (ЦДО «Кристалл» и школьный технопарк «Кванториум»)

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1077 учащихся	Возраст	Количество учащихся	База реализации
Техническая направленность. 242 учащихся				
1.	Санников В.Г. «Инженерно-техническое творчество»	7-18 лет	47	ЦДО «Кристалл»
2.	Яркова Т.М. «Мультяндия»	7-11 лет	84	ЦДО «Кристалл»
3.	Гуляева Л.И. «Образовательная робототехника»	7-12 лет	13	Технопарк «Кванториум»
4.	Заяц А.В. Прикладная робототехника	12-18 лет	15	Технопарк «Кванториум»
5.	Бароха Д.А. «3D моделирование»	11-17 лет	12	ЦДО «Кристалл»
6.	Бароха Д.А. «Радиоуправляемые авиамodelи»	11-17 лет	21	ЦДО «Кристалл»
7.	Суздальцева Е.А. «Черчение и моделирование на компьютере в КОМПАС- 3D LT»	11-13 лет	21	ЦДО «Кристалл»
8.	Яркова Т.М «Анимация в проектной деятельности»	11-17 лет	8	ЦДО «Кристалл»
9.	Абилимпикс	12-18 лет	2	Технопарк «Кванториум»
10.	Синкина А.В. Графический дизайн	12-18 лет	20	Технопарк «Кванториум»
Естественнонаучная направленность. 45 учащихся				
11.	Зиннатова Э. Р. «Биологический калейдоскоп»	12-15 лет	20	Технопарк «Кванториум»
12.	Зиннатова Э. Р. «Основы исследовательской деятельности в биологии»	12-15 лет	10	Технопарк «Кванториум»
13.	Заяц А.В. «Медицинская физика»	15-18 лет	15	Технопарк «Кванториум»
Социально-педагогическая направленность. 139 учащихся				
14.	Тюрина Ж.Н. «Я – Лидер!» (Клуб молодёжных лидеров ЮНЕСКО)	11-17 лет	63	ЦДО «Кристалл»
15.	Яркова Т.М. «Основы тележурналистики»	13-17 лет	27	ЦДО «Кристалл»
16.	Колмыков А.А., «Основы съемки и монтажа»	11-18 лет	49	ЦДО «Кристалл»
Туристско-краеведческая направленность 131 учащихся				
17.	Юдина Е.В. «Проектная деятельность в школьном музее»	13-17 лет	15	ЦДО «Кристалл»

18.	Юдина Е.В. «Организация экскурсионных услуг»	14-16 лет	10	ЦДО «Кристалл»
19.	Борисова А.В. «Мини-музей» (проектная деятельность)	8-10 лет	58	ЦДО «Кристалл»
20.	Ястреб Ю.Р. «Музей и дети»	11-13 лет	48	ЦДО «Кристалл»
Художественная направленность. 484 учащихся				
21.	Прошко Е.В. «Ладушки» (лепка)	7-17 лет	55	ЦДО «Кристалл»
22.	Семячкова А.В. «Народно-сценический танец»	11-17 лет	35	ЦДО «Кристалл»
23.	Гурьянова Н.В., Логинова Е.Д., Прошко Е.В., Мазурина И.Ю. «Карусель»	7-8 лет	109	ЦДО «Кристалл»
24.	Гурьянова Н.В. «Бумагопластика и основы макетирования»	7-13 лет	49	ЦДО «Кристалл»
25.	Григорьева Н.А. «Умелые ручки»	7-17 лет	62	ЦДО «Кристалл»
26.	Семячкова А.В. «Танцевальная мозаика»	7-11 лет	17	ЦДО «Кристалл»
27.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство. 36 часов»	7-17 лет	10	ЦДО «Кристалл»
28.	Погорелая С.Ю. «Сценическое мастерство»	7-17 лет	21	ЦДО «Кристалл»
29.	Аскерова С.Л. «Хоровое и ансамблевое пение»	7-11 лет	50	ЦДО «Кристалл»
30.	Королева Л.Ю., Палецких Н.А. «Эстрадный вокал»	7-17 лет	26	ЦДО «Кристалл»
31.	Якушева Е.В. «Основы актерского мастерства и техника речи»	9-17 лет	50	ЦДО «Кристалл»
Физкультурно-спортивная направленность. 30 учащихся				
32	Еремкин В.П. Волейбол	15-18 лет	30	ЦДО «Кристалл»
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДО «Кристалл» (платные услуги)				
33.	Семячкова А.В. «Искусство детского танца»	7-11 лет	400	ЦДО «Кристалл»

Вывод:

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Начата работа по реализации обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

На уровне методических объединений учителей социально-гуманитарного

и естественнонаучного образования начата работа по реализации концепций учебных предметов.

В гимназии в 2023 году произошло увеличение количества детей, занятых в Центре дополнительного образования, что связано с увеличением количества направленностей (шесть) и программ (тридцать две), открытием школьного технопарка «Кванториум».

1.4. Содержание и качество подготовки

Таблица 9. Статистика показателей за 2021-2023 годы

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество детей, обучающихся на конец календарного года	1116	1125	1136
- начальная школа	423	425	439
- основная школа	509	521	104
- средняя школа	184	179	111
Количество детей, оставленных на повторное обучение			105
- начальная школа	0	0	104
- основная школа	0	0	97
- средняя школа	0	0	521
Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	7	6	3
- средней школе	7	7	7

В гимназии с 5-го класса реализуется программа углубленного изучения математики (в 5–7-х классах – по 6 часов в неделю/204 часа за каждый год). В конце 7-го класса проводится формирование классов углубленного изучения отдельных предметов (предпрофильных классов): 8А, 9А – обществознания, 8Б, 9Б – английского языка, 8В, 9В – математики, 8Г, 9Г – естественных наук.

В 10-11-х классах формируются профильные классы: 10А/11А, 11Б – гуманитарный, 10Б- технологический инженерный, 10В/11В – технологический, 10Г- медицинский, 11Г – естественнонаучный.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

		Успевают	
			из них

Параллель	Количество учащихся	Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
2	112	112	7	58	7	15
3	111	111	6	59	4	16
4	104	104	6	41	4	21
2-4 кл.	327	327	29	158	15	52

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Классы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5» в % от общего количества обучающихся			Количество обучающихся с отметками «5»			Количество неуспевающих			Количество неаттестованных и переведенных условно		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	67	60	52%	17	8	6%	0	0	0	0	0	0
3	53	57	53%	11	14	5%	0	0	0	0	0	0
4	56	54	39%	12	4	6%	0	0	0	0	0	0
2-4	176	171	48%	40	26	9%	0	0		0	0	0

Данные приведенные в таблице 11 свидетельствуют о том, что происходит снижение качества подготовки учащихся на уровне начальной школы. Сократилось количество учащихся с отметками «5». Это обусловлено изменениями в порядке зачисления: в первые классы приём осуществляется по прописке.

ВПР начальная школа 2022 – 2023 учебный год

Таблица 12. Результаты выполнения ВПР по русскому языку (часть 1 и часть 2)

Класс	Всего учени- ков/пис ало работу	Отметки								Успева- емость	Каче- ство знаний	Ср. отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		кол	%	кол	%	кол	%	кол.	%	%	%	
4А	27	4	15	18	67	5	18	-	-	100	81	4,0
4Б	23	4	17	10	44	7	30	2	9	91	61	4.2
4В	25	5	20	13	52	6	24	1	4	96	72	4.3
4Г	26	4	15	17	66	5	19	-	-	100	81	4.1
Итого	101	17	17	58	57	23	23	3	3	97	74	4.2

Таблица 13. Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Всего	Отметки	Успева-	Каче-	Ср.
-------	-------	---------	---------	-------	-----

	учени- ков/пис ало работу	«5»		«4»		«3»		«2»		есть	ство знаний	отметка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол.	%			
4А	27	20	74	6	22	1	4	-	-	100	96	4.6
4Б	23	14	62	4	17	4	17	1	4	96	78	4.3
4В	25	15	60	7	28	3	12	-	-	100	88	4.5
4Г	26	22	85	1	3	3	11	-	-	100	88	4.6
Итого	101	18	70	5	18	3	11	0.25	1	99	88	4.5

Таблица 14. Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Всего учени- ков/пис ало работу	Отметки								Успева- емость	Каче- ство знаний	Ср. отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		кол	%	кол	%	кол	%	кол.	%			
4А	27	14	52	12	44	1	4	-	-	100	96	4.5
4Б	23	9	39	8	35	6	26	-	-	100	74	4.5
4В	25	5	20	19	76	1	4	-	-	100	96	4.8
4Г	26	8	31	17	65	1	4	-	-	100	96	4.2
Итого	101	9	36	14	55	2	9	-	-	100	91	4.5

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество обучающихся	Всего, «4» и «5»			С «3»			Не аттестовано		Неуспев
		«5»	1-2 «4»	«4 и 5»	1-2 «3»	3-5 «3»	Более 6 «3»	Всего	По уважит. причине	
5	104	12	3	37	24	22	5	0	0	1
6	111	4	1	46	11	18	29	0	0	1
7	105	2	0	28	19	25	25	0	0	6
8	104	2	0	23	16	22	32	0	0	1
9	97	3	0	30	17	18	28	0	0	0
всего	521	23	4	164	87	106	124	0	0	9

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике

Классы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5»		Количество обучающихся с отметками «5»		Количество неуспевающих		Количество неаттестованных и переведенных условно в	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
5	43	40	4	12	0	1	0	0
6	35	47	2	4	0	1	0	0
7	27	28	3	2	0	6	0	0
8	27	23	1	2	0	1	0	0
9	25	39	0	3	3	0	0	0
Итого	в % от общего количества обучающихся в 5-9-х классах							
	30,1	34	1,9	3,8	0,5	1,7	0	0

На уровне основного общего образования качество подготовки остается стабильным, но были улучшены результаты по показателям «Количество отличников», «Количество обучающихся на «4 и 5» и незначительно ухудшены по показателю «Количество неуспевающих» в рамках одной параллели при замене учителей русского языка и математики. Коррекционная работа, проведенная по итогам 2 четверти в 1-3 неделе января позволила исправить выявленные недочеты, в 3 четверти эти же учащиеся были аттестованы на положительные оценки.

Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) проводятся в 4, 5-8, 11-х классах и выполняют роль независимой оценки качества образования также как государственная итоговая аттестация 9 и 11-х классов. Цель ВПР-определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования согласно предметным требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2023 году проведение ВПР регламентировалось приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Сравнительные выводы по итогам ВПР сделаны не по абсолютным, а относительным результатам (процентному соотношению) в выборке по РФ, Свердловской области, Нижнему Тагилу.

По двум предметам, выходящим на обязательную государственную итоговую аттестацию, результаты сравниваются последовательно по результатам ВПР 2022 и 2023 года.

**Таблица 17. Результаты выполнения ВПР по русскому языку.
Качественная оценка результатов**

Парал	Писало	Отметки	Усп	Каче-	Ср.
-------	--------	---------	-----	-------	-----

Лель	рабо- ту	«5»	«4»	«3»	«2»	е- вае - мость	ство знаний	отметк а
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	%	%	
5_2023	61	18/30%	28/45%	13/22%	2/3%	96 ,7	75,4	4,0
5_2022	94	18/19,1%	54/57,4%	20/21,3%	2/2,1%	97 ,9	76,6	3,9
6_2023	103	10/9,7%	43/41,7%	35/34%	15/14,6%	86 ,4	51,5	3,5
6_2022	52	32/61,5%	15/28,8%	4/7,7%	1/1,9%	98	90,4	4,5
7_2023	100	18/18%	30/30%	37/37%	15/15%	85	48	3,5 1
7_2022	15	1/6,7%	7/46,7%	7/46,6%	0/0%	10 0	53,3	3,6
8_2023	96	22/23%	57/58%	17/18%	1/1%	99	81	4,1
8_2022	90	24/26,7%	53/58,9%	17/18,9%	7/7,8%	92 ,2	73,3	3,8
9_2023 ГИА	96	59/61%	31/32%	5/5%	0/0%	10 0	93%	4,6

Результаты ВПР в 6, 7-х классах снижаются по общему количеству «5» и «4», увеличивается количество «3». Это можно связать с усложняющимся содержанием и видами осваиваемых лингвистических работ. В 8-м классе уменьшается количество учащихся, не освоивших базовые требования ФГОС, на ГИА в 9-м классе все обучающиеся сдают экзамен по русскому языку на «4» и «5», неудовлетворительных оценок нет, количество «3» уменьшается до минимального (5 результатов, по данным экзаменов 2020-23 гг.)

Контрольная цифра, показанная на государственной итоговой аттестации - 2023 демонстрирует владение русским языком выше базового уровня у 93% обучающихся.

Результаты во всех параллелях по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Таблица 18. Результаты выполнения ВПР по математике. Качественная оценка результатов

Класс	Писало рабо- ту	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %			

5_2023	96	Не писали						
5_2022	103	42/40,8%	44/42,7%	16/15,5%	1/9,9%	99%	83,5%	4,2
6_2023	98	2/2%	40/40%	47/47%	11/11%	88,8%	42,9%	3,4
6_2022	98	29/29,6%	43/43,9%	20/20,4%	6/6,1%	93,9%	73,5%	4
7_2023	98	21/21%	28/28%	46/46%	4/4%	96%	49%	3,7
7_2022	99	11/11,1%	43/43,4%	38/38,4%	7/7,1%	92,9%	54,5%	3,6
8_2023	69	0/0%	13/19%	48/70%	8/12%	88%	19%	3,1
8_2022	61	7/11,5%	16/27%	31/50,8%	7/11,5%	88,5%	37,7%	3,4
8Угл_2022	26	1/4%	8/31%	15/58%	2/8%	92%	35%	3,3
9_2023 ГИА	96	26/25%	47/45%	22/21%	0/0%	100%	70%	4,2

В таблице по математике соотнесены результаты одной параллели на ВПР 2022 и 2023 учебного года. Результаты ВПР в 7-8 х классах снижаются по общему количеству «5» и «4», увеличивается количество «3». Это можно связать с разделением единого курса математики на 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия», сложным освоением обучающимися курса геометрии, который требует пространственного воображения. На всех этапах обучения математике придается большое значение отработке базового содержания и компетенций, на ГИА в 9-м классе большая часть обучающихся (70%) сдают экзамен по математике на «4» и «5», неудовлетворительных оценок нет.

Результаты во всех параллелях по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результаты классов углубленного изучения математики не сравниваются с результатами по Нижнему Тагилу, т.к. по 8-часовой программе математики не работает ни один класс в нашем городе. Но количество оценок «5» и «4» больше, чем в РФ и Свердловской области пор аналогичным классам, количество «3» равно, количество «2» меньше, чем в РФ и Свердловской области.

Таблица 19. Результаты выполнения ВПР по естественнонаучным дисциплинам

Класс	Всего обучающихся в	Писало работу, выбор	Отметки				Ср. отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»	

	параллели	Рособр надзора	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество /%	
Биология							
5	104	98	2/2%	17/17%	70/70%	10/10%	3,14
6	111	46	1/2%	3/4,4%	42/89%	2/4,3%	3,13
7	105	45	1/2%	10/22%	31/67%	3/9%	3,2
8	104	40	3/8%	14/35%	23/58%	0/0%	3,5
Физика							
7	105	49	1/2%	16/33%	20/43%	12/27%	3,12
8	104	25	9/36%	6/24%	9/36%	1/4%	3,92
Химия							
8	104	12	2/17%	8/67%	2/17%	0/0%	4

Результаты ВПР по естественнонаучным дисциплинам (классы углубленного изучения отдельных предметов, входящих в блок «Естествознание» в 5-9-х классах отсутствуют):

• **Биология.** Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора.

Результаты 5, 6, 7-го класса- Оценок "5", «4» и "2" меньше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, базовый уровень освоен, количество и «3» больше в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом.

Результаты 8-го класса- Оценок "5" и "4" больше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, неудовлетворительный оценки отсутствуют. **Физика.** Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора.

Результат 7-х классов – курс физики только начинается, 75% обучающихся освоили физику на базовом и расширенном уровне, количество «2» меньше, чем в Свердловской области и Нижнем Тагиле.

Результат 8-х классов- Оценок "5" и "4" больше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, "3" и "2" меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, демонстрируется овладение физикой базового и расширенного уровня 90% гимназистов 8-го класса.

• **Химия.** Предмет пишут классы по выбору Рособрнадзора.

На ВПР представлены результаты первого года изучения химии. Оценок "5" и «4» больше, чем по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, количество оценок "3" меньше в сравнении с РФ, Свердловской области и Нижним Тагилом, неудовлетворительные оценки отсутствуют. Самый высокий средний балл по итогам проведения ВПР в 5-8-х классах по естественным наукам.

Таблица 20. Результаты выполнения ВПР по обществоведческим дисциплинам

Класс	Писало работу	Отметки				Ср. отметк а
		«5»	«4»	«3»	«2»	
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	
История						
5	103	7/7%	38/37%	53/52%	4/4%	3,4
6	50	4/8%	11/22,4%	35/70%	0/0%	3,38
7	24	2/8%	7/29%	11/46%	4/17%	3,3
8	20	6/30%	12/60%	0/0%	2/10%	4,1
Обществознание						
6	52	11/21%	32/61,5%	8/15,4%	1/2%	4,0
7	24	0/0%	5/21%	14/58%	5/21%	3
8	41	2/5%	15/37%	21/51%	3/8%	3,4
География						
6	52	2/4%	40/77%	10/19%	0/0%	3,8
7	52	5/10%	12/23%	33/64%	2/4%	3,4
8	23	2/9%	7/30%	14/61%	0/0%	3,4

Результаты ВПР по обществоведческим дисциплинам (классы углубленного изучения отдельных предметов, входящих в блок «Обществознание» в 5-9-х классах в выборку Рособнадзора при проведении ВПР не попали):

- **История.**

Результат 5-х классов- Обязательный ВПР для 5-х классов, участвовали все обучающиеся 6-х классов. Результат по количеству "5" и "4" превышает результат по Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 6-х классов. Результат по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, оценки «2» отсутствуют, в отличие от РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 7-х классов. Новый предмет, освоен обучающимися на базовом и расширенном уровне, оценок «5» и «4» и «3» больше, а «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области, Нижнем Тагиле.

Результат 8-х классов. На повышенном уровне работают 90 % обучающихся контрольного класса, что выше показателей РФ, Свердловской области и Нижнего Тагила. 2 человека получили неудовлетворительный результат. Самый высокий средний балл по истории в 5-8-х классах.

Обществознание. Предмет по выбору Рособнадзора.

Результат 6, 7-х классов. Результаты по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 7-х классов. Освоение обществознания на расширенном уровне снижается до 21%, что ниже результатов РФ, Свердловской области и

Нижнего Тагила. Результаты базового уровня превышают показатель РФ, области и города. Количество неудовлетворительных результатов выше, чем в других параллелях Политехнической гимназии.

Результат 8-х классов. Освоение обществознания в 8-х классах на расширенном и базовом уровне выше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнем Тагиле, а количество «2» равно количеству в РФ и 2 раза ниже, чем в Свердловской области.

- **География**

Результат 6, 7-х классов. Результаты по количеству "5" и "4" превышает результат по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу, а количество оценок «3» и «2» меньше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Результат 8-х классов. Контрольный класс освоил географию на расширенном и базовом уровне, неудовлетворительные результаты отсутствуют. Результаты Политехнической гимназии выше, чем в РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу.

Таблица 21. Результаты выполнения ВПР по иностранным языкам

Класс	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
		Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	
7 англ.яз.	62	10/16%	29/47%	17/27%	6/10%	3,7
7нем.яз.	17	1/6%	6/35%	8/47%	2/12%	3,7
7 франц.яз.	8	0/0%	1/12,5%	5/63%	2/25%	2,9

ВПР по иностранным языкам писали все обучающиеся 7-х классов в компьютерной форме, Работа включала в себя все аспекты языка и виды речевой деятельности. Результаты по английскому и немецкому языкам выше, чем результаты по РФ, Свердловской области и Нижнему Тагилу. По французскому языку возможно только сравнение только с РФ и Свердловской областью, т.к. в Политехнической гимназии находится единственная франкоязычная группа Нижнего Тагила. Результаты ниже, чем в РФ и Свердловской области по оценкам «5» и «4», но выше по оценкам «3».

Вывод по результатам:

1. Результаты по позициям «количество оценок выше стандарта» по русскому языку, математике, физике, химии, истории, географии, обществознанию выше или равно выборке по Российской Федерации, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
2. Результаты по позициям «ниже стандарта» по этим же предметам, в 2-3 раза ниже, чем выборка по Российской Федерации, Свердловской области и Нижнему Тагилу;
3. Причины появления неудовлетворительных оценок по

отдельным предметам в контрольных группах можно связать со слабо отработанными отдельными вопросами во время дистанционного образования.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11 (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 и от 7 ноября 2018 г. №190/1512).

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	89
Количество выпускников на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/ детей-инвалидов	0/0	0/2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	89
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	89
Количество обучающихся, получивших аттестат/в т.ч. аттестат особого образца	95/3	89/7

Таблица 22. Результаты государственной итоговой аттестации по предметам

	Кол-во сдающих	5	4	3	2	ср. балл	% работ выше стандарта от общего количества сдававших
Русский язык	95	59	31	5	0	4,6	71/74,7%
Математика	95	27	46	21	1	4,2	52/54,7% ⁰⁰
Информатика	39	18	14	7	0	4,5	25/64,1%
Биология	16	2	12	2	0	3,83	3/18,1%
Физика	30	8	8	4	0	4,2	18/60%
Химия	16	8	7	1	0	4,4	10/62,5%

Обществознание	36	6	17	13	0	3,8	13/36,1%
История	7	1	5	1	0	4	1/14%
География	8	2	5	1	0	4,1	7/87%
Иностранные языки	33	16	14	3	0	4,4	24/72,7%
Литература	5	4	1	0	0	4,8	4/80%

22 девятиклассника получили Почетную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов», т.к. получили итоговую оценку «5» и стали победителями и призерами МЭ и РЭ всероссийской олимпиады школьников.

Было сдано 380 экзаменов, из них получено 153 «5», 169 «4», 56 «3», 1«2». **9 человек** сдали экзамены на все «5» (Баженова София, Богданова Олеся, Копылова Ксения, Лыскович Виктория, Малинин Павел, Розенгард Лев, Романенко Юстина, Семин Арсений, Ульянов Никита) еще **48 человек** - на «5 и 4», т.е 60% выпускников сдали все экзамены только на повышенные оценки. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 г., так же как и в предыдущие годы не было.

Таблица 23. Сравнение результатов ГИА-9 трех последних лет

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	105	100	97	100%	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «5»	7	7,8	6	5,2	3	3, 16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «4» и «5»	59	56,2	51	52,6	38	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	105	100	97	100	95	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0%

Количество выпускников 9-го класса получивших аттестат	105	100	97	100%	95	100
--	-----	-----	----	------	----	-----

Выводы:

1. Все 100% выпускников допущены до государственной итоговой аттестации, все получили аттестат об основном общем образовании;
2. В 2023 г. уменьшилось количество выпускников 9-х классов, обладающих аттестатами об основном общем образовании с отличием, либо имеющих в аттестате только хорошие и отличные оценки. Причина произошедшего – сочетание очного и дистанционного образования в период введения ковидных ограничений.

Таблица 24. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Не успевают		Переведе ны условно
		%	с отметками «4» и «5»/ %	с отметк ами «5»/ %	Всего	Из них н/а	Количество о/ %
					Количество о/о%	Количество/ %	
10	89	100%	23/25,8	3/3,37	0/0%	0/0%	0/0%
11	89	100%	29/32,6	6/6,7	0/0%	0/0%	0/0%
Итого	178	100%	52/29,2	9/5,1	0/0%	0/0%	0/0%

Таблица 25. Сопоставление данных по показателю «успеваемость», 10-11-е классы, 2022 и 2023 годы

Клас сы	Количество обучающихся с отметками «4 и 5»		Количество обучающихся с отметками «5»		Количество неуспевающих в		Количество неатте- стованных	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
10	34	23	2	3	0	0	0	0
11	25	29	2	6	0	0	0	0
Итого	59	52	4	9	0	0	0	0

Выводы:

Количество обучающихся, успевающих на «4 и 5» уменьшилось в 10-х классах (большое количество новичков, пришедших из других ОУ, не закончившийся период адаптации) и незначительно увеличилось в 11-х классах. Количество отличников не значительно снизилось в 10-х классах,

осталось прежним в 11-х. количество успевающих на «5» остались прежними, но появились неуспевающие в 10-х классах.

Таблица 26. Результаты ВПР 11-х классов

Всероссийские проверочные работы проводились в марте 2023 года. ВПР писали одиннадцатиклассники, которые не изучали эти предметы на углубленном уровне и не выбрали их в качестве предмета по выбору на государственной итоговой аттестации.

Предмет	Писали ВПР, количество/% от общего количества обучающихся	Оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	41/45,6	19	13	8	1	4,2	97,6	82,9
Биология	71/79,8	6	26	38	1	3,5	98,6	45,1
Физика	61/68,5	1	22	32	6	3,3	90	37,7
География	78/87,6	13	51	14	0	4	100	82,1
История	69/77,5	22	33	11	3	4,1	95,6	79,7
Химия	68/76,4	5	45	15	3	3,6	95,6	73,5
Немецкий язык	8/66,7	2	2	4	0	3,8	100	50
Французский язык	7/100	1	3	3	0	3,7	100	57

Результаты ВПР выше, чем результаты выборки по Российской Федерации, Свердловской области и Нижнего Тагила по позициям «количество оценок выше стандарта» и «соответствуют стандарту»:

- Отсутствуют отрицательные отметки по географии, немецкому и французскому языку в классах всех профильных специализаций;
- По одной отрицательной отметке получено по биологии в классах гуманитарных и технологическом классе и подгруппе, английскому языку в технологическом и естественнонаучном классе.
- Результаты по физике в гуманитарных классах и медицинской подгруппе соответствуют стандарту, но ниже результатов по РФ и Свердловской области.
- Результаты по биологии в гуманитарных классах и технологическом классе и подгруппе соответствуют стандарту, но ниже по количеству «5» и «2» чем в РФ, Свердловской области и Нижнем Тагиле, но выше по количеству «4» и «3».
- Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать **вывод** об успешном освоении учащимися 11-х классов образовательной программы среднего общего образования.

ГИА 11 класс

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в этом году проходили 89 выпускников.

Допуск к государственной итоговой аттестации по итогам написания итогового сочинения и защиты итоговой выпускной работы получили все 89 обучающихся.

Таблица 27. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в этом году проходили 89 выпускников.

Допуск к государственной итоговой аттестации по итогам написания итогового сочинения и защиты итоговой выпускной работы получили все 89 обучающихся.

Выпускники получили:

- 7 аттестатов с отличием (11А- Кузьмина Алина, Скоробогатова Ксения, 11Б- Божко Мария, Сыпков Богдан, 11В- Зюков Михаил, Павлова Анна, Петренев Александр);
- ВСЕ 89 выпускников преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору (Николаев Семён и Солодунова Мария – после пересдачи уже математику базовой).
- Наиболее часто выбираемые предметы: обществознание, информатика, английский язык.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	Кол-во участников / преодолели мин. порог	Максим. балл	Средний балл по Пг	Набрали от 80 до 100 баллов,	
1	Математика (базовый уровень)	33/33	5	4,6		
2	Математика (профильный уровень)	56/56	94 б., Зюков М.	64 б.	9/10,1%	
					Волчков М. Зюков М. Коноплева С. Саканцев И. Семина А.	Павлова А. Петренев А. Рожнев Н. Царегородцев Р
3	Информатика	26/24 (Трофимова В., Кононов П.)	90 б.- Рожнев Н.	61,7 б.	4/15,4%	Розенфельд А. Семина А. Зюков М. Копысов А.
4	Русский язык	89/89	100 б. Кузьмина А.	76,7 б.	33/37,2%	
					11А класс Аникина О. Вершинина У. Кузьмина А. Скоробогатова К. 11Б класс	11Г класс Барская А. Декунов Н. Коноплева С. Саканцев И. Пименова Е.

					Божко М. Домрачева Д. Еретнов Э. Кононова А. Майзлер С. Полосенова В. Потанина А. Саввина Е. Сидикова К. Улитина А.	Романенко Б. Шишлянников В. 11В класс Волчков М. Долженкова А. Зюков М. Костюченко И. Павлова А. Петренев В. Рожнев Н. Семина А. Сергеев Н. Сунцова Е. Сыпков Б. Царегородцев Р.
5	Биология	8/7	93 б.- Павлова А.	64,86.	1/12, 5%	11В- Павлова А.
6	История	7/7	87 б.- Пименова Е.	57,4 б.	1/14,3%	11Г- Пименова Е.
7	Литература	9/9	100 б. Скоробогатова К.	73,3 б.	3/33,3%	11А класс Скоробогатова К. Вершинина У.. 11Б класс Божко М.
8	Английский язык	25/25	96 б.- Домрачева Д.	76,4 б.	7/28%	Акмалова М. Божко М. Еретнов Э. Кононова А. Копысов А. Сидикова К. Скоробогатова К.
9	Физика	22/22	99 б.- Кузьмина А.	64,5 б.	3/13,6%	Ястреб К. Саканцев И. Зюков М.
10	Обществознание	42/42		66,6 б.	11/26,2%	Сыпков Б. Скороходова А. Сидикова К. Романенко Б. Пименова Е. Мусатова С. Майзлер С. Костюченко И. Кононова А. Дягилев И. Домрачева Д.
11	Химия	5/5	86 б. Барская А.	72 б.	2/40%	Барская А. Бушина А.

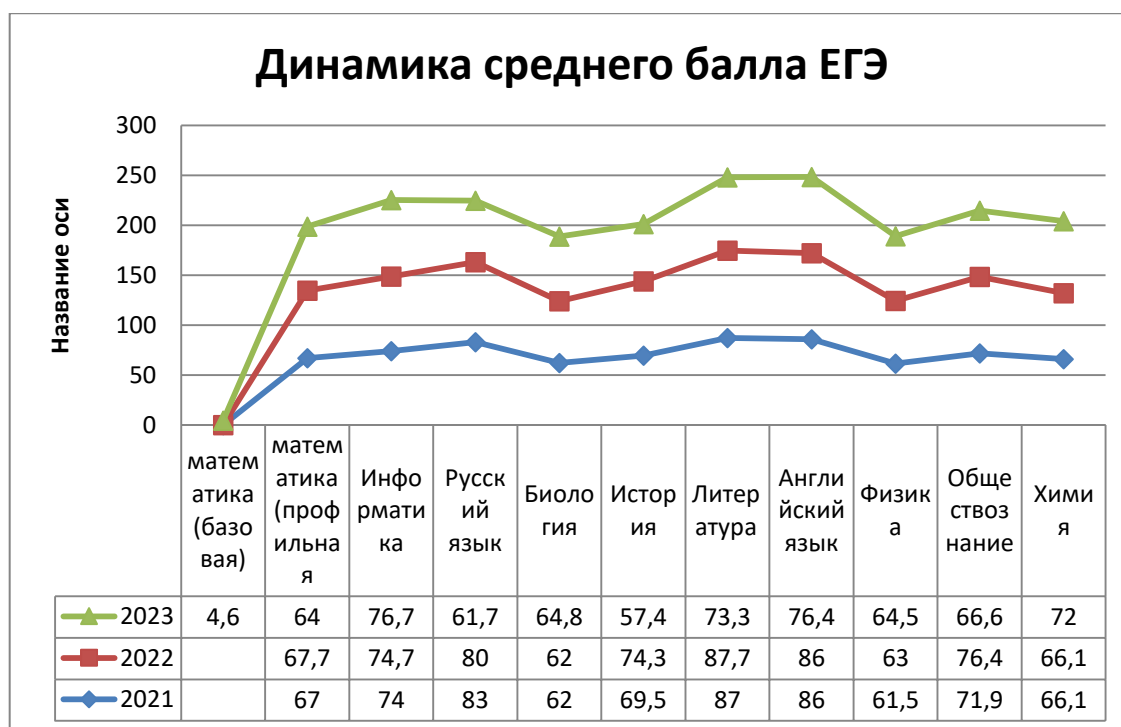
Результаты ГИА за курс среднего общего образования незначительно изменились: некоторые средние показатели незначительно выросли (математика профильная, химия), некоторые значительно упали (история, обществознание).

Лучшие результаты по сумме 3-х экзаменов (находятся в пределах 254-287 баллов): Домрачева Д., Божко М., Зюков М., Пименова Е., Павлова А., Кузьмина А., Рожнев Н., Семина А., Кононова А., Сидикова К., Романенко Б., Саканцев И., Майзлер С., Сыпков Б. Сумма 3-х лучших результатов выше 220 баллов у 40 выпускников/44,9% выпускников этого года.

29 выпускников, ставших призерами или победителями предметных олимпиад различного уровня и имеющие в своем Аттестате по этому предмету оценку «5» получили Почетную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Корпоративными наградами МАОУ Политехническая гимназия – звание «Почетный гимназист» и корпоративная награда «Кубок славы Политехнической гимназии» за особые заслуги в развитии образовательного учреждения Политехническая гимназия, поддержании его престижа, авторитета и позитивного имиджа награждены еще 20 выпускников.

Таблица 29. Динамика среднего экзаменационного балла



Выводы:

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11-х классов Политехнической гимназии и анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о высоком уровне эффективности педагогической системы.

На всех итоговых экзаменах уровень подготовки учащихся превышает или соответствует требованиям ФГОС.

Олимпиадное движение в гимназии

Участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике (начальная школа)

Таблица 30. Результативность участия гимназистов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров	Процентное отношение количества победителей и призёров к общему числу участников
Математика	25	14	11	25	100%
Русский язык	21	5	10	15	71%

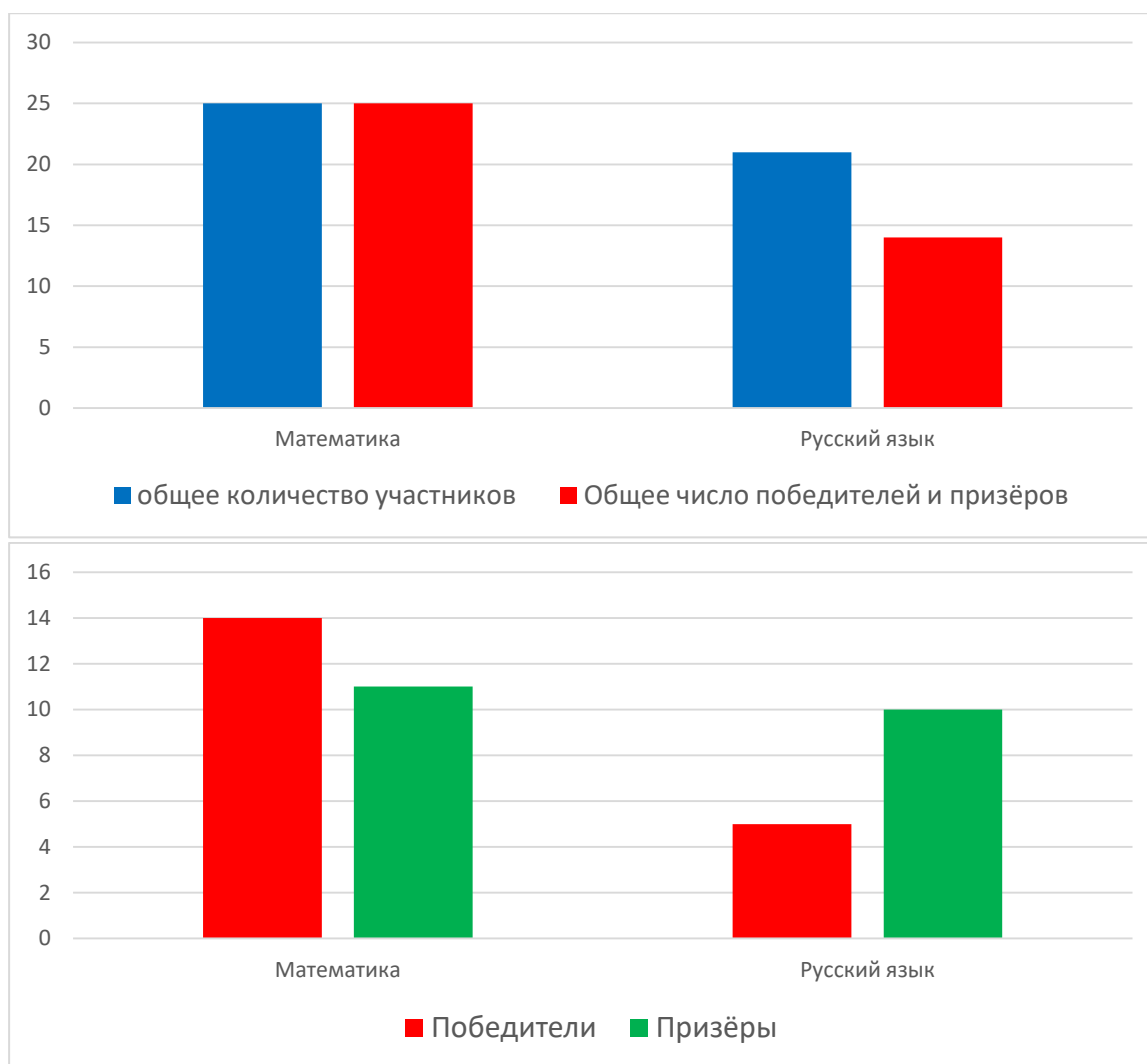


Таблица 31. Сравнение результативности участия гимназистов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку и математике за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года

Предмет	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров	Процентное отношение количества победителей и призёров к общему числу участников
Математика	2021/2022	22	8	9	17	77%
	2022/2023	25	14	11	0	100%
Русский язык	2021/2022	20	7	7	14	70%
	2022/2023	21	5	10	6	71%

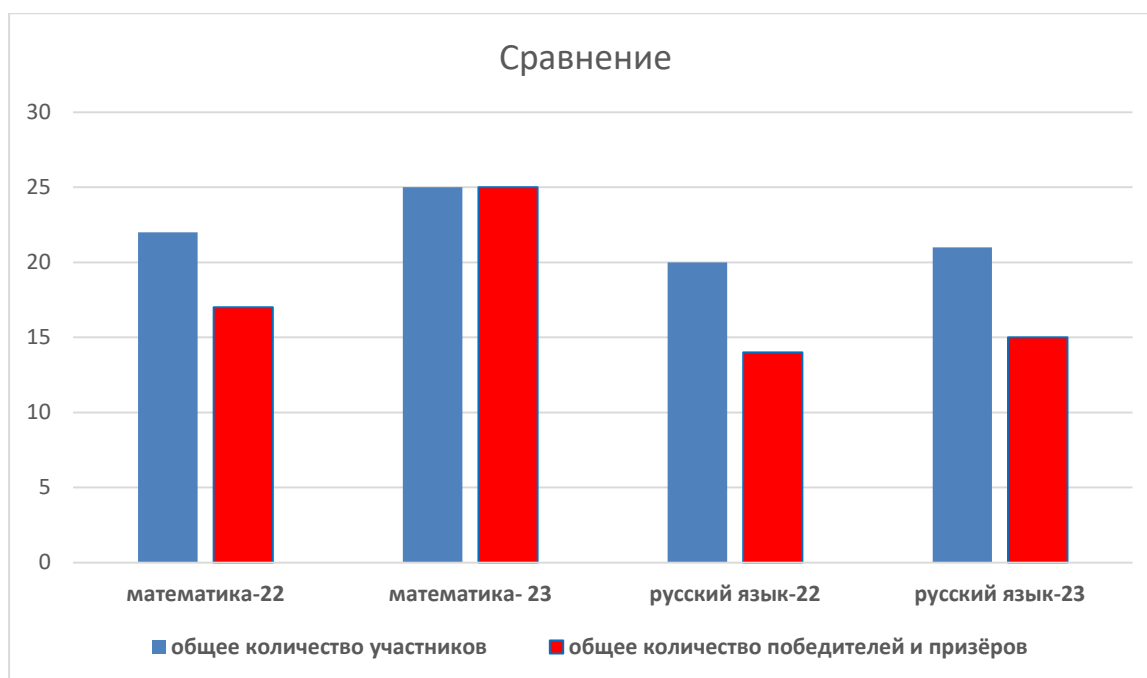


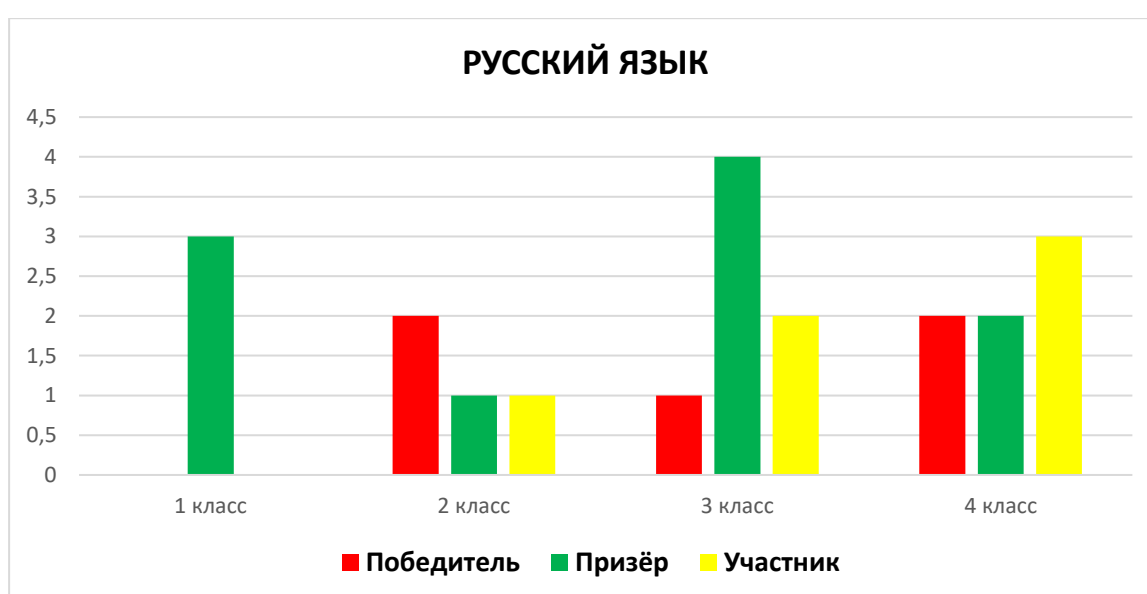
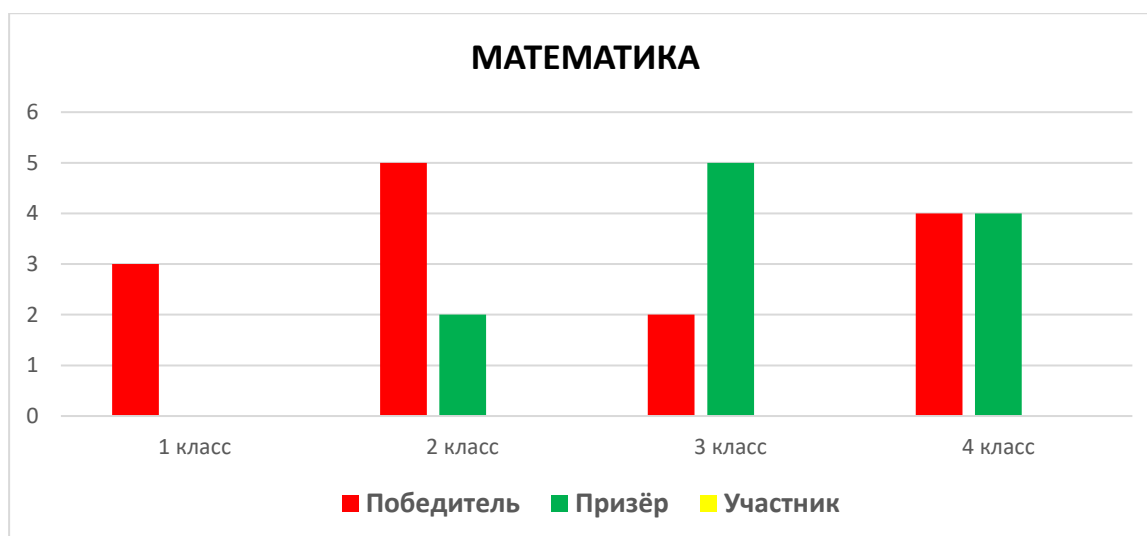
Таблица 32. Результативность участия гимназистов в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку и математике по классам

Предмет	Фамилия	Класс		ФИО учителя (полностью)
математика	Кузьмин Арсений	1	Победитель	Костюченко Яна Александровна
математика	Семенищев Олег	1	Победитель	Костюченко Яна Александровна
математика	Лебедева Анна	1	Победитель	Костюченко Яна Александровна
математика	Харламова Мария	2	Победитель	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Киселёва Анастасия	2	Призёр	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Боярских Виктория	2	Победитель	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Киселёв Никита	2	Победитель	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Стрыгин Артём	2	Победитель	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Ахмадеев Давид	2	Победитель	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Ростов Ростислав	2	Призёр	Гамова Ирина Юрьевна
математика	Шайхутдинов Дамир	3	Призёр	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Бундин Михаил	3	Призёр	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Волков Давид	3	Призёр	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Середа Анастасия	3	Победитель	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Лёвкин Мирон	3	Призёр	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Быков Савелий	3	Победитель	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Романенко Мирон	3	Призёр	Родыгина Ольга Игоревна
математика	Артюгин Даниил	4	Призёр	Азанова Ирина Владимировна
математика	Андреева Юлия	4	Призёр	Азанова Ирина Владимировна
математика	Шелудченко Семён	4	Победитель	Азанова Ирина Владимировна
математика	Горьков Егор	4	Победитель	Азанова Ирина Владимировна
математика	Дрозд Артём	4	Призёр	Азанова Ирина Владимировна
математика	Савина Полина	4	Победитель	Азанова Ирина Владимировна
математика	Паньшин Артём	4	Призёр	Азанова Ирина Владимировна
математика	Храмов Семён	4	Победитель	Азанова Ирина Владимировна

русский язык	Семенищев Олег	1	Призёр	Бизимова Ольга Алексеевна
русский язык	Кузьмин Арсений	1	Призёр	Бизимова Ольга Алексеевна
русский язык	Лебедева Анна	1	Призёр	Бизимова Ольга Алексеевна
русский язык	Харламова Мария	2	Участник	Прохорова Наталья Борисовна
русский язык	Михердова Вероника	2	Призёр	Прохорова Наталья Борисовна
русский язык	Ахмадеев Давид	2	Победитель	Прохорова Наталья Борисовна
русский язык	Стрыгин Артём	2	Победитель	Прохорова Наталья Борисовна
русский язык	Гринькова Виктория	3	Участник	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Ляпцева Доминика	3	Участник	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Ляпцева Даниэлла	3	Призёр	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Середа Анастасия	3	Призёр	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Серигов Егор	3	Победитель	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Кузнецова Мария	3	Призёр	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Загребайлова Дарья	3	Призёр	Подгорных Ольга Евгеньевна
русский язык	Артюгин Даниил	4	Участник	Калимулина Нелли Владимировна
русский язык	Куташева София	4	Участник	Калимулина Нелли Владимировна
русский язык	Горбунов Мирон	4	Участник	Калимулина Нелли Владимировна
русский язык	Васильев Степан	4	Победитель	Калимулина Нелли Владимировна
русский язык	Путилова Анастасия	4	Победитель	Калимулина Нелли Владимировна
русский язык	Горьков Егор	4	Призёр	Калимулина Нелли Владимировна
русский язык	Хаятова Александра	4	Призёр	Калимулина Нелли Владимировна

Таблица 33. Результативность подготовки гимназистов для участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку и математике по классам

		класс	Общее количество участников	Победители	Призёры	Участники
	Костюченко Яна Александровна	1	3	3	-	-
математика	Гамова Ирина Юрьевна	2	7	5	2	-
	Родыгина Ольга Игоревна	3	7	2	5	-
	Азанова Ирина Владимировна	4	8	4	4	-
			25	14	11	-
	Бизимова Ольга Алексеевна	1	3	-	3	-
русский язык	Прохорова Наталья Борисовна	2	4	2	1	1
	Медведева Мария Кирилловна	3	7	1	4	2
	Калимулина Нелли Владимировна	4	7	2	2	3
			21	5	10	6



**Таблица 34. Всероссийская олимпиада школьников-2023.
Школьный этап**

Школьный этап ВсОШ является самым массовым этапом олимпиады. Он идет без отбора, по желанию к участию у обучающихся, поэтому всегда бывает самым массовым из этапов всероссийской олимпиады школьников.

Парал- лель	Суммарное количество участников, предметы										
	История	Обществознание	Русский язык	Физика, астрономия	Химия	География	Иностранные языки	Искусство	ОБЖ, физкультура	Технология	Экономика

5	4	0	47	0	0	3	78	10	19	8	0	169
6	36	7	75	0	0	14	62	12	25	3	12	246
7	34	49	58	15	0	19	30	4	39	4	34	286
8	19	41	69	43	28	27	30	0	52	5	42	356
9	27	38	48	29	30	13	46	4	32	4	13	284
10	10	23	34	24	23	4	22	3	35	15	9	202
11	10	29	22	12	7	2	24	2	19	0	5	132
	140	187	353	123	88	82	292	35	221	39	115	1675

Как видно из таблицы, самыми массовыми олимпиадами школьного этапа были проведенные на платформе «Золотого сечения» иностранные языки, обществознание, русский язык, ОБЖ и физическая культура. В среднем, каждый обучающийся принял участие в 3-х олимпиадах школьного уровня.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап проводился на базе своих образовательных организаций по заданиям региональных предметных комиссий и проверялся муниципальными комиссиями. В on-line режиме проводилась апелляция. Муниципальный этап проводился по 24 олимпиадам, в которых участвовало 6236 учащихся 6-11-х классов, эта цифра больше, чем в 2022 году. 2530 учащихся из 53 школ стали победителями и призерами муниципального этапа, учащиеся Политехнической гимназии завоевали 350 места, из них 48 первых- это первый результат города по победителям и второй результат по общему количеству победителей и призеров. Политехническая гимназия улучшила свой показатель предыдущего года и по общему количеству призовых мест (на 40) и по количеству победителей (на 6).

Лучшие результаты Политехнической гимназии муниципального этапа- 2022:

Личные результаты:

■ Баженова С. (10В, призер 6 олимпиад), Веверица Михаил (8В, призер 6 олимпиад), Печенежская Мария (8В, призер 6 олимпиад), Таланцева Анастасия (7Б, победитель и призер 6 олимпиад), Федорова Софья (11В, победитель и призер 6 олимпиад), Костенникова Дарья (8В, победитель и призер 5 олимпиад), Марукова Ангелина (9В, победитель и призер 5 олимпиад), Масленников Елисей (8В, победитель и призер 5 олимпиад), Сергеева Дарья (11В, победитель и призер 5 олимпиад), Тынянских Юлия (7А, победитель и призер 5 олимпиад), Эккерт Виктория (9В, призер 5 олимпиад), Юрченко Трофим (11В, победитель и призер 5 олимпиад), Янчук Елизавета (8В, призер 5 олимпиад), Аксенов Арсений (10В, победитель и призер 5 олимпиад).

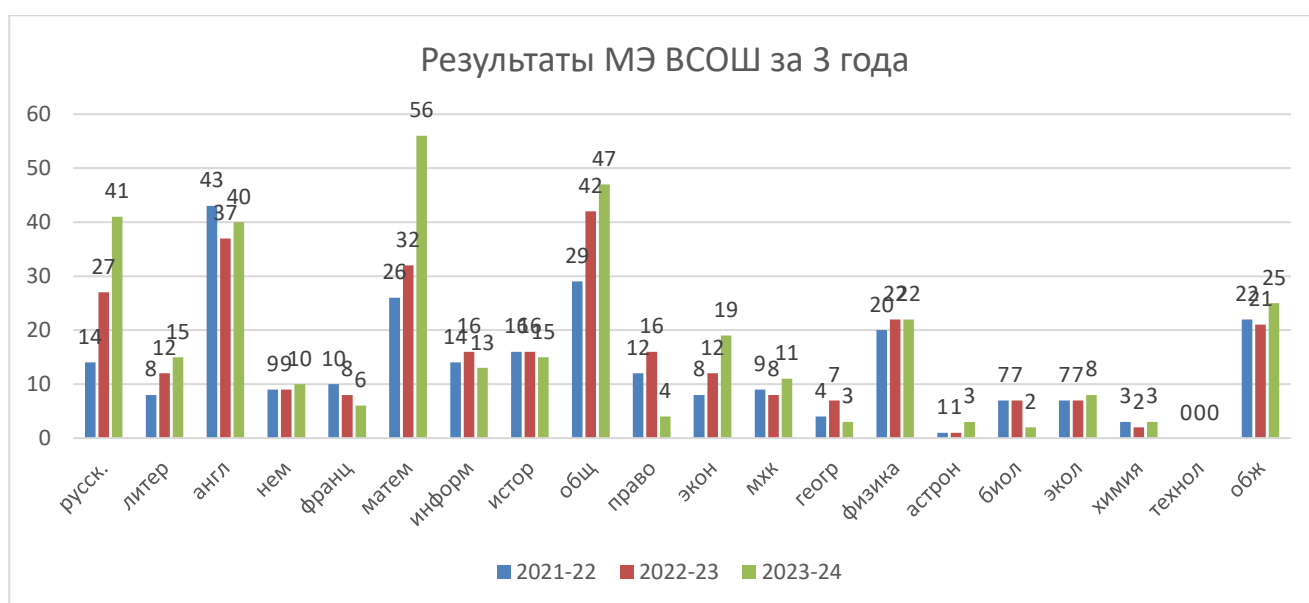
- Победители и призеры 4 олимпиад – 16 человек.
- Победители и призеры 3 олимпиад – 11 человек.
- Победители и призеры 2 олимпиад -35 человек.
- Победители и призеры 1 олимпиады -108 человек.

По-прежнему, самыми активными по количеству обучающихся и результатам остаются ученики математических классов 8В, 9В 10В, 11В.

Личные результаты учителей. Учителя-предметники проводили консультации и подготовку к участию в МЭ ВСОШ, разбирали предметные задания олимпиад прошлых лет. Лидерами по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад ВСОШ являются 8 преподавателей, среди них:

- Волченкова Л.А.-4 предмета, 38 мест, из них 6 первых;
- Межина Н.Н. (2/32), Оводкова Н.Л. (2/18), Заводская Е.Б.- (6/19);
- 11-16 мест- Сабурова Т.В. (4/11), Азарова Е.Е. (1/13), Винокурова Н.А. (1/12), Томилова А.Ю. (3/15).

Таблица 35. Динамика результативности МЭ ВСОШ



По графику видно, что Политехническая гимназия лидирует в МЭ ВСОШ города Нижний Тагил по английскому и французскому языкам, математике, обществознанию, физике, ОБЖ.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Всего от Нижнего Тагила для участия в региональном этапе ВСОШ было вызвано 272 участников по 22 предметам из 25 образовательных учреждений города. О. Всего обучающиеся Нижнего Тагила получили 198 мест, из них 10 первых, в том числе Политехническая гимназия- 51 место, из них 3 первых- это лучший результат в Нижнем Тагиле.

Гимназисты не участвовали в олимпиадах по физической культуре, географии, языкам (китайский, испанский, итальянский), технологии, химии.

Учащиеся гимназии показали лучшие результаты в городе по математике (4 из 5 мест), обществознанию (9 из 27 мест), французскому языку (2 из 4 мест), ОБЖ (7 из 27 мест), английскому языку (6 из 16 мест), экономике (3 из 5 мест), праву (5 из 12 мест), литературе (4 из 12 мест),.

Лучшие личные результаты: Баженова С., 9В.- призер 3 олимпиад, Белкин Ф., 9Г призер 3 олимпиад, Аксенов А., 9В- победитель и призер двух олимпиад, Давыдова Д., 10А, победитель и призер двух олимпиад, призеры двух олимпиад Зюков М., Потолочный А., Хасанов Д., Божко М.

Победителями и призерами 1-й олимпиады стали человек- Аникина О., Богданова О., Винокурова В., Воинков Е., Волчков М., Головатенко П., Горьков А., Двойникова В., Декунов Н., Долженкова А., Домрачева Д., Еретнов Э., Игонин А., Коноплева С., Копысов А., Красиков В., Лексанова В., Мусатова С., Папулов В., Пименова Е., Пищиков Н., Пустынников Д., Романенко Ю., Сергеева Д., Середа В., Сидикова К., Сеницын И., Скороходова А., Смагина А., Тимофеев А., Туз Е., Федорова С., Фирстова М., Юрченко Т.

Абсолютные победители и победители регионального этапа ВСОШ получили премию Губернатора Свердловской области- Аксенов Арсений (ОБЖ), Давыдова Диана (обществознание), Пищиков Никита (ОБЖ).

Лучшие достижения учителей:

- Ученики учителя истории и обществознания Волченковой Ларисы Анатольевны завоевали 17 призовых мест, из них 1 первое по 4 предметам- истории, обществознанию, праву, экономике.
- На заключительный этап ВСОШ ученики Политехнической гимназии вызваны не были.

Участие гимназистов в научно-практических конференциях

Уровень начального общего образования

Таблица 36. .Результативность участия обучающихся в гимназическом этапе конкурса исследовательских работ в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»

№	Класс	ФИ обучающихся	Тема проекта	Результат	ФИО руководителя проекта
Гимназический этап					
1	3Г	Романенко Мирон	Педагогическая династия моей семьи	участие	Саргсян К.В.
2	3В	Новогрудский Марк	Где раскрываются таланты	участие	Саргсян К.В.
3	3А	Чуряпкин Лев	Нижний Тагил на страже Родины	участие	Колодий М.В.
4	3А	Молокова Екатерина	Нижний Тагил – мне здесь интересно	участие	Колодий М.В.
5	3В	Соколова Ольга	Нижний Тагил на страже Родины	допуск к защите на районном этапе	Саргсян К.В.
Районный этап					

1	3В	Соколова Ольга	Нижний Тагил на страже Родины	2 место	Саргсян К.В.
Городской этап					
		-	-	-	-

Таблица 37. Результативность участия обучающихся в научно-практической конференции младших школьников

ФИО учащегося (полностью)	Класс	Тема проекта	ФИО учителя	Место
Гимназический этап				
Романенко Мирон		Педагогическая династия моей семьи	Саргсян К.В.	1 место
Брызгалов Максим		Отпечатки пальцев – код человека	Екимова А.П.	1 место
Ческидова Анастасия	4Б	Виртуальная экскурсия для четвероклассников по основным историческим достопримечательностям города Екатеринбург	Щукина И.С.	участие
Сохин Константин	4Б	История кинотеатров Нижнего Тагила в начале 20в.	Щукина И.С.	участие
Городской этап				
Ушакова Злата	4Б	Настольная игра для детей 9-12 лет "Про железный город"	Костюченко Я.А.	1 место
Брызгалов Максим	2В	Отпечатки пальцев – код человека	Екимова А.П.	1 место

Таблица 38. Результативность участия обучающихся в городском конкурсе «Каменный пояс»

	ФИ участника	класс	Результат	Тема проектной работы	Фамилия, имя и отчество педагога
1	Сохин Константин	4Б	II место	История кинотеатров в Нижнем Тагиле. «Живые картины»	Щукина Ирина Сергеевна
2	Романенко Мирон	3Б	I место	«Педагогическая династия моей семьи»	Саргсян Карина Вардановна
3	Соколова Ольга	3В	III место	«Нижний Тагил на страже Родины»	Саргсян Карина Вардановна
4	Новогрудский Марк	3В	III место	«Где раскрываются таланты»	Саргсян Карина Вардановна

5	Молокова Екатерина	3А	III место	«Нижний Тагил- здесь мне интересно»	Саргсян Карина Вардановна
6	Чуряпкин Лев	3А	II место	«Нижний Тагил на страже Родины»	Колодий Марина Викторовна
7	Григорьева Мария	3А	I место	«Пряничные радости»	Григорьева Наталья Александровна
8	Шабалин Кирилл	4Б	II место	Нижний Тагил. Эпоха просвещения по- Демидовски.	Медведева Мария Кирилловна
9	Лёвкин Мирон	3А	I место	«Достопримечательности Екатеринбурга»	Колодий Марина Викторовна
10	Марукова Анастасия	3В	III место	«Самые короткие улицы Екатеринбурга»	Колодий Марина Викторовна

Таблица 39. Результативность участия обучающихся в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва

№	ФИ участника	Тема проекта	Результат	ФИО педагога
1.	Шишова Екатерина	Мультфильмы – польза или вред?	1 место	Скороходова Т.Р.
2.	Брызгалов Максим	Отпечатки пальцев – код человека	2 место	Екимова А.П
3.	Ушакова Злата	Настольная игра для детей 9-12 лет "Pro железный город"	участие	Костюченко Я.А.
4.	Долматова Алёна	Обучающая настольная игра для младших школьников "В мире музыкальных инструментов"	1 место	Костюченко Я.А.
5.	Строителев Костя	Гора Высокая – мать Нижнего Тагила	участие	Азанова И.В.
6.	Романенко Мирон	Педагогическая династия моей семьи	1 место	Саргсян К.В.
7.	Шабалин Кирилл	Эпоха просвещения по-Демидовски	3 место	Медведева М.К.

Таблица 40. Результативность участия обучающихся в городских литературно-краеведческих чтениях «Ради жизни на земле»

	ФИ участника	класс	Тема проектной работы	Фамилия, имя и отчество педагога	Результат
1	Галкин Семен	1	Эссе «Мой прадедушка-герой!»	Пакшинцева Наталья Николаевна	Диплом I степени
2	Шабалин Кирилл	4Б	Нижний Тагил. Эпоха просвещения по-Демидовски.	Медведева Мария Кирилловна	Лауреат I степени

3	Ушакова Злата	4	«Настольная игра PRO-железный город»	Костюченко Яна Александровна	Лауреат I степени
4	Долматова Алена	4	«В мире музыкальных инструментов»	Костюченко Яна Александровна	Лауреат I степени
5	Сохин Константин	4Б	История кинотеатров в Нижнем Тагиле в начале XX века	Щукина Ирина Сергеевна	Лауреат I степени
6	Ческидова Анастасия	4Б	Виртуальная экскурсия для четвероклассников по основным историческим достопримечательностям города Екатеринбурга	Щукина Ирина Сергеевна	Диплом участника
7	Ростов Ростислав	2	Строгие, справедливые, любимые. История одной педагогической династии	Екимова Анастасия Павловна	ГРАН-ПРИ
8	Брызгалов Максим	2	Отпечатки пальцев – код человека	Екимова Анастасия Павловна	ГРАН-ПРИ
9	Шишова Екатерина	1	Мультфильмы: польза или вред?	Скороходова Татьяна Руслановна	Лауреат I степени
10	Маслов Виктор	3Б	«Человек-легенда: заслуженный строитель Хамудисов Виктор Ильич»	Родыгина Ольга Игоревна	Лауреат I степени
11	Новогрудский Марк	3В	«Где раскрываются таланты»	Саргсян Карина Вардановна	Диплом II степени
12	Соколова Ольга	3В	«Нижний Тагил на страже Родины»	Саргсян Карина Вардановна	Лауреат II степени
13	Молокова Екатерина	3А	«Нижний Тагил- здесь мне интересно»	Саргсян Карина Вардановна	Лауреат II степени
14	Чуряпкин Лев	3А	«Нижний Тагил на страже Родины»	Колодий Марина Викторовна	Диплом участника
15	Лёвкин Мирон	3А	«Достопримечательности Екатеринбурга»	Колодий Марина Викторовна	Диплом участника
16	Марукова Анастасия	3В	«Самые короткие улицы Екатеринбурга»	Колодий Марина Викторовна	Диплом III степени
17	Григорьева Мария	3А	«Пряничные радости»	Григорьева Наталья Александровна	Лауреат I степени

Выводы:

- участие гимназистов в конкурсах по проектно-исследовательской деятельности различного уровня в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось на

достаточно высоком уровне;

- в ходе работы над проектами обучающиеся продемонстрировали умения планировать и выполнять учебные проекты, выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, планировать этапы выполнения работ, выбирать средства реализации замысла, представлять результаты выполненного проекта на достаточно высоком уровне;

- в МАОУ Политехническая гимназия созданы необходимые условия для поддержки детей, которые активно занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

Уровень основного и среднего общего образования

Таблица 41. Участие в городской научно-практической конференции старшеклассников (<http://xn--80aikanhl5i.xn--c1aca0dzc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/06/Analiticheskie-NPK-2022-2023-uch.g.pdf>)

Направления	Количество проектов	Количество победителей	Количество призеров
Гуманитарное	7		3
Научно-техническое	5	4	1
Социокультурное	2		
Общественно-политическое	7		4
Итого	21	4	8
Рейтинг	4 место среди ОО города		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы и программы внеурочной деятельности в соответствии с уровнями общего образования размещены на сайте гимназии <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/gimnaziya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/1128-vnd-ooo>

Достижение результатов образовательной деятельности осуществляется через регулярные и нерегулярные формы внеурочных занятий. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, конкурсы, благотворительные акции.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2023 еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО

и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Личностное развитие учащихся осуществляется через психологическое сопровождение:

- СИРС – система интенсивного развития способностей (развитие внимания, памяти, смыслового чтения, понятийного мышления, математических способностей) для учащихся 2-6 классов,

- Курс внеурочной деятельности «Клуб ТАЛЛковый» для учащихся 5-6 классов (разрешение конфликтных ситуаций, обучение волонтеров ШСМ-Школьной службы примирения «Белый парус»)

- Курс внеурочной деятельности «Управление собой» для учащихся 7 классов,

- Психологический клуб «Психология-все - все - все» для учащихся 8-11 классов,

2) психологическая помощь:

- консультирование всех участников образовательного пространства

- разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, родителями и детьми, (ШСМ с 2018 года)

3) Самореализация учащихся (проекты в области психологии), ежегодно от 7-11 учащихся выбирают темы для ИВР (итоговой выпускной работы) из области психологии. Проекты направлены на решение личностных проблемных зон учащихся: например, «Психотипические особенности участников эффективной команды», «Методы АРТ-терапии как средство коррекции психоэмоционального напряжения перед экзаменом», «Подростковое одиночество и пути его преодоления».

Ежегодно на НПК городского и всероссийского уровня проекты учащихся отмечаются дипломами 1-3 степеней.

4) психотерапевтические практики с использованием технологий Кинезиологии, Гештальт-терапии, Песочной терапии, Сказкатерапии, БОС-прибор Волна с биологической обратной связью (обучение приемам релаксации и диафрагмальному дыханию), видео семинара);

5) психосоциальные тренинги с учащимися, с классными коллективами, на параллели, направленные на сплочение классных коллективов. Тренинги командообразования, принятия решений, развитие лидерских качеств как активные формы психологической поддержки учащихся обеспечивают их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

6) волонтерская деятельность старшеклассников по пропаганде ЗОЖ (здоровый образ жизни) с 2019 года проводится учащимися медицинских классов:

- квест для учащихся начальной школы «Здоровье-8 чудо света»,
- интерактивные викторины по пропаганде ЗОЖ в 1-2 классах в

рамках Всероссийского конкурса «Общее дело-ПРО», номинация «Оберегай»,

- интерактивные занятия в формате сверстник-сверстнику по профилактике аддикций для учащихся 6-8 классов в рамках Всероссийского конкурса «Общее дело-ПРО»;

7) психологическая диагностика интеллектуального, личностного, эмоционально развития учащихся в сложные периоды адаптации в 1, 5, 8 классах, при выборе будущего профиля обучения в 7 и в 9 классах;

8) социально-психологическое тестирование гимназистов с 14 лет с последующим анализом и коррекцией результатов; индивидуальная работа с детьми группы риска и их родителями;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Деятельность советника по воспитанию

18 апреля 2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Одинцова М.Ю. Ежемесячно с учащиеся участвуют в акциях городского совета, в федеральных конкурсах. Дети становятся победителями, получают возможность поехать на регион, получить продукцию. В декабре 2023 года стала сопровождающим делегации Нижнего Тагила в Москву на выставку на ВДНХ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года. В 2023 году создано новое детское объединение для активистов гимназии «Синяя птица», где дети обучаются организовывать мероприятия, проявлять свои лидерские качества.

Работа советника заключается во взаимодействии с детскими общественными объединениями, привлечении учащихся к участию в мероприятиях разной направленности, координации педагогов. Задачей советника является взаимодействие с детскими общественными объединениями. На основании этого идёт плодотворное сотрудничество со школьным музеем, ДЮП, ЮИД, ГДДЮТ, активисты на регулярной основе участвуют в городских мероприятиях.

Ежемесячно советник реализует мероприятия, связанные с датами, включенными в реестр важных дат для Российской Федерации и области, в нашем случае Свердловской области. Это около 3-5 мероприятий в месяц,

охватывающих сферу патриотизма, экологии, культуры, духовно-нравственного воспитания, образования и спорта. Материалы о конкретных акциях размещены <https://vk.com/rdshpg>

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/gimnaziya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie>.

Приложением к этой программе является календарный план воспитательной работы <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/glavnaya/dokumenty-baza/podrazdel-obrazovanie-razdela-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/878-kalendarnyj-plan-vospitate>

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, ресурсная база образовательного учреждения, система традиций и взаимоотношений всех участников образовательного процесса направлены на создание условий, позволяющих каждому гимназисту не только получить качественное образование, выявить и развить разнообразные способности и склонности, найти дело по душе, определиться с выбором направления будущей профессиональной деятельности, но и обеспечивают активную социализацию.

Следовательно воспитательная работа в МАОУ Политехническая гимназия является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, утверждена приказом директора МАОУ Политехническая гимназия 25.09.2023 № 410.

В программе определены инвариантные («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация») и вариативные («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактическая работа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа») модули.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя воспитание культуры поведения, создание условий для формирования здорового образа жизни, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитание законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Воспитательные и профилактические мероприятия конкретизируются: календарным планом воспитательной работы, планами деятельности детских объединений, программами реализации отдельных общешкольных проектов, планом работы психолого-педагогического консилиума, совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, планом мероприятий по профилактике здорового образа жизни, планами работы классных руководителей и педагога-психолога.

МАОУ Политехническая гимназия имеет статус региональной инновационной площадки, является базовой школой Российской Академии наук, Ассоциированной школой ЮНЕСКО, входит в состав Федеральной сетевой экспериментальной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробации и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В МАОУ Политехническая гимназия на постоянной основе:

- проводится диагностика (наблюдения, тестирование, исследования и т.п.) по вопросам ценностей, связанная с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией;

- организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне (включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности);

- работает штаб воспитательной работы, утвержденный приказом от 01.09.2023 № 358В;

- организована деятельность школьного спортивного клуба (посещают

занятия ШСК 15 % обучающихся);

- на протяжении 29 лет реализуется театрализованный проект «На крыльях вдохновения» в основе которого работа театральных коллективов;

- действуют органы школьного самоуправления (количество обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления составляет 74 человека);

- организована деятельность детских и молодежных объединений и организаций (Движение первых, Юнармия, ЮИД, ДЮП, Будь здоров) (на постоянной основе в деятельность вовлечены 27 % обучающихся);

- 42 % обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность. Организовано сопровождение команды гимназистов-участников Всероссийского конкурса «Общее дело-ПРО»;

- эффективно работает служба примирения «Белый парус»;

- реализуются программы патриотического воспитания на всех уровнях образования. В деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, творческих объединений, включая музей гимназии, вовлечены 135 обучающихся (12 %);

- действует центр детских инициатив;

- 219 обучающихся принимают участие в проекте «Орлята России»;

- ведутся работы по выявлению деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях. В 2023-2024 учебном году деструктивные аккаунты обучающихся в социальных сетях не выявлены.

На базе гимназического Центра дополнительного образования «Кристалл» действуют разнообразные направления, виды и формы внеурочной деятельности, реализуемой в предметных кружках, спортивных секциях и 17 творческих коллективах и объединениях.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Политехническая гимназия проведены запланированные мероприятия, направленные на ознакомление педагогов с проблемами суицидального поведения несовершеннолетних, их возрастными особенностями:

- педагогический совет «О реализации Рабочей программы воспитания. Модуль «Профилактика и безопасность»: организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, экстремизма, терроризма, алкоголизма, наркомании и табакокурения» (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023);

- совещание с классными руководителями по ознакомлению с методическими материалами по раннему выявлению признаков суицидального поведения у обучающихся, по проведению в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего», направленными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, а так же принятию неотложных

мер реагирования и применению их в работе (протокол заседания методического объединения классных руководителей № 9 от 21.05.2023);

- методический семинар для педагогов: «Проблема постановки целей и смыслов в самоопределении старшеклассников»;

- тренинг командообразования для учащихся 8 классов «От хаоса к гармонии» (Лев Уткин участвовал в нём вместе с мамой в октябре 2023 года);

- работа родительского клуба РОСТ в рамках тренингов «Воспитание на основе здравого смысла».

На сайте МАОУ Политехническая гимназия размещены методические рекомендации, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений. На информационных стендах школы и сайте образовательной организации размещена информация о работе Общероссийского детского телефона доверия. В сентябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждалась тема «Кризис подросткового возраста», а также классные родительские собрания в 5 - 11 классах по проблемам безопасного поведения подростков.

Регулярно проводятся административные классные часы и беседы с учениками 7-10 классов с участием педагога-психолога и директора гимназии и заместителей директора.

В 2023 году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по профориентации – Юдина Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, тьюторы – Ястреб Ю.Р., Судьина Н.Н., Ермолович А.С., которые прошли курсы повышения квалификации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Все мероприятия, которые проводились в рамках профориентационной работы отражены на сайте гимназии, в разделе «Профориентация» <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/prof>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Система воспитательной работы в МАОУ Политехническая гимназия основана на принципах интеграции всего многообразия возможностей образовательной организации для личностного, творческого и интеллектуального развития гимназистов, их самореализации и самоопределения в социуме.

Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы гимназии является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого лежат духовно-

нравственный и социокультурный компоненты.

Основными традициями воспитания в МАОУ Политехническая гимназия являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела и социально-образовательные практики, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное, межколлективное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- грамотно разработанная и эффективно используемая система корпоративных символов (гимн, флаг, девиз, значок, цвет, элементы парадной формы, торжественные ритуалы) и поощрений по результатам образовательной и социальной успешности и проявления активной жизненной позиции (директорские приемы, знак «Надежда гимназии», кубок «Слава гимназии», высшая награда гимназии - звание «Почётный гимназист» с вручением ленты и свидетельства о присвоении звания и занесения записи в Книгу почёта гимназии);

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Определяющим способом организации духовно-нравственного развития, воспитания гимназистов является формирование уклада гимназической жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную и внеурочную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социально-образовательных практик на базе предметно-образовательных центров гимназии). Это процесс формирования жизни учащихся, моделирующий пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных общекультурных национальных ценностей, с учётом историко-культурной и этнической специфики региона и города, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Центр дополнительного образования

В 2023 учебном году воспитанники Центра дополнительного образования смогли реализовать свой творческий потенциал в областных, всероссийских, международных фестивалях, олимпиадах, выставках.

Таблица 42. Участие коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Конкурсы	Международные	Всероссийские	Областные	Городские
2021	74	15	12	12	35
2022	108	21	23	9	45
2023	106	20	25	13	48

Таблица 43. Результаты участия коллективов ЦДО в выставках и конкурсах

Год	Всего	Гран-При и Лауреаты	Лауреат	Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Дипломанты	Иное
2021	587	11	22	126	80	32	19	297
2022	603	11/47	32	46	36	5	163	200
2023	815	19/18	85	61	27	12	188	188

Таблица 44. Результаты деятельности кванториума в 2023

Робототехническое направление	
Всероссийском научном фестивале Российского движения школьников "Рободрон", 08-11.09.2022, г. Санкт-Петербург	
1. Лашичева Софья 2. Тюрина Яна	Победитель Победитель
Областная выставка работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций, октябрь 2022, ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	
1. Лашичева Софья 2. Тюрина Яна	Победитель Победитель
«Областные робототехнические соревнования для начинающих- 2022», 22-24.11.2022 г, ДТТ г. Верхняя Пышма	
1. Лашичева Софья 2. Бундин Михаил 3. Кузнецова Мария 4. Кузнецов Тимофей 5. Уваров Мирон 6. Протасов Руслан 7. Матюхин Иван 8. Асадуллин Ярослав 9. Комков Иван	Диплом в номинации Диплом в номинации II место II место Победитель
II Ежегодный дистанционный городской конкурс по робототехнике "АгроROBOT", декабрь 2022, МАУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил	

1. Григорьева Мария 2. Путилова Анастасия 3. Доронина Екатерина 4. Попов Савелий 5. Хаятова Александра	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике "ЕВРАЗ - Кубок ОРТ: мини", 24.12.2022 г., МАОУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил	
1. Григорьева Мария 2. Бундин Михаил 3. Веретенников Денис 4. Тюрина Яна 5. Галченкова София	III место II место II место
Региональный этап Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике, 02.02.2023г., ДТТ г. Верхняя Пышма,	
1. Ремиго Андрей 2. Бундин Михаил 3. Кузнецова Мария 4. Лашичева Софья 5. Веретенников Денис 6. Савина Полина 7. Хаятова Александра 8. Утробин Константин	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Открытые городские соревнования по робототехнике, 03.03.2023 г. МБУ ДО ГорСЮТ г. Нижний Тагил	
1. Хаятова Александровна 2. Веретенников Денис 3. Киселев Никита 4. Стрыгин Артём 5. Асадуллин Ярослав	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
IV городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-старт 2023» среди обучающихся города Нижний Тагил на территории муниципального образования, 04.03.2023 г, МАОУ СОШ №24 г. Нижний Тагил	
1. Матюхин Иван 2. Утробин Константин	II место II место
Областные соревнования по робототехнике, 14-16.03.2023 г., Дворец Технического творчества г. Верхняя Пышма	
1. Асадуллин Ярослав 2. Лашичева Софья 3. Кузнецов Тимофей 4. Стрыгин Артём 5. Киселев Никита 6. Рамазанов Денис	Победитель Победитель Победитель
72-я городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, 20-21.03. 2023 г. МБУ ДО ГорСЮТ Направление: «Выставка» Направление: «Защита экспонатов»	
1. Смирнов Ярослав 2. Шимов Степан 3. Хаятов Евгений 4. Попов Савелий	II место II место II место Победитель

Городские соревнования «Хакатон по робототехнике – 2023», 22.03. 2023 г., Школьный технопарк «Кванториум» МАОУ Политехническая гимназия	
1. Путилова Анастасия 2. Доронина Екатерина 3. Родин Максим 4. Фисталь Андрей	II место II место Победитель Победитель
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», 26.03.2023 г., Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва	
1. Асадуллин Ярослав	II место
Областной фестиваль детского и технического творчества «TEXNOFEST», 31.03.2023 г., ДТТ Г. Верхняя Пышма	
1. Асадуллин Ярослав	Победитель
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидов "Абилимпикс", компетенция «Робототехника» (школьники), 12.04.2023 г., ГБОУ СО ЦПМСС "ЭХО" г. Екатеринбург	
1. Утробин Константин	Победитель
IX Дистанционный конкурс по робототехнике «9 мая – День Великой Победы», 15-20.05.2023 г., МАОУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил	
1. Попов Савелий 2. Путилова Анастасия	II место II место
Региональный этап Российской робототехнической олимпиады, 24-25.05.2022 г., ДТТ г. Верхняя Пышма	
1. Лашичева Софья 2. Бундин Михаил 3. Фисталь Андрей 4. Морлоков Кирилл 5. Хаятов Евгений 6. Стрыгин Артём 7. Тюрина Яна 8. Родин Максим 9. Попов Савелий 10. Путилова Настя	Победитель Победитель II место II место
Российская робототехническая олимпиада	
1. Родин Максим 2. Тюрина Яна 3. Лашичева Соня 4. Путилова Настя	
1.Моисеенко Андрей	1.Статья в журнале «Научные высказывания» № 11 (35), июнь 2023 https://nvjournal.ru/article/Vypolnenie_zadaniy_v_rezhime_obuchenija_Dobot_Magician_dlja_formirovanija_algoritmicheskogo_myshlenija_u_uchaschihsja_7_klassov/
2.Зубиков Алексей	2.Статья в журнале «Научные высказывания» № 10 (34), май 2023 https://nvjournal.ru/article/Ispolzovanie_Dobot_Magician_dlja_formirovanija_inzhenerenogo_myshlenija_u_uchaschihsja_7_8_klassov/

Графический дизайн		
II городской фестиваль цифрового творчества «Digital art»		
Василевский Влад Харламова Ксения Тынянских Юлия Малкина Ксюша Русланова Арина Сайко Александра Трекина Вероника Халтурина Катя Воронинская Ксения	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	
Полуфинал конкурса «Большая перемена» 2023 года		
Чеглакова Екатерина	Полуфиналист (ждем дальнейших результатов)	

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 45. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Прочее
2021	105	96	7	2	90	87	-	3
2022	97	80	16	1	89	86	3	-
2023	95	90	5		90	85	5	

Таблица 46. Самоопределение выпускников (реализация жизненных планов выпускников)

В 2023 году было впущено 90 гимназистов, которые обучались в четырех профильных классах.

Класс, количество	Профиль	Выбор ОП		Соответствие профилю обучения		Источник обучения		Уровень вуза	
		ВО	СПО	соответствует	Не соответствует	Бюджет	Контракт	Федеральный уровень	Региональный уровень
11а, 23	Гуман.	22	1 служба	10	12	14	8	2	20
11б, 24	Гуман.	22	2 (перенос)	25	7	16	6	6	16
11в, 18	Технол.	17	1(СПО)	17	1	15	3	5	13

11г,25	Естеств .-научн	24	1(перенос)	5	19	20	4	6	18
Всего 90		85	5	47	39	64	21	19	67
%		94	6	55	45	75	25	22	73

Приведенные данные свидетельствуют о том, реализуемая программа профильного обучения является эффективной. 94 % выпускников в качестве сферы дальнейшего самоопределения выбирают программы высшего образования. 75% получают образование на бюджетной основе. Пространством самореализации являются вузы регионального уровня.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ Политехническая гимназия утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью, требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений. Основными целями реализации ВСОКО являются:

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в гимназии, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям.

- *Предметные* результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

Для каждого предмета учебного плана определяется:

- доля неуспевающих,
- доля обучающихся на «4» и «5»,
- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для

выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).

– *Метапредметные* результаты обучения.

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий) и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах.

– *Личностные результаты*

Включают показатели социализации обучающихся: мотивацию, самооценку, нравственно-этическую ориентацию. Уровень сформированности планируемых личностных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий).

– *Реализация учебных планов и рабочих программ.*

– *Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.*

Инструментами ВСОКО являются:

- анкетирование родителей и обучающихся;
- анализ уроков;
- мониторинг успеваемости обучающихся за 3 года;
- исследование психоземotionalного состояния учащихся и их комфорта обучения на уроках;
- административные контрольные работы;
- анализ участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на всех уровнях.

Таблица 47. Показатели и критерии экспертизы и оценки качества образования в МАОУ Политехническая гимназия

Критерии оценки	Показатель оценки	Источник информации
Образовательная деятельность		
Обученность	- Фактический запас знаний по предметам; - Сформированность предметных умений; - Сформированность умений учиться.	Контрольные работы, тесты, срезы знаний; Административные контрольные работы Пробные экзаменационные работы (репетиционное тестирование), др. формы контроля; ДКР и т.д.

Творческие успехи	- Результаты участия в олимпиадах, Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах; - Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.)	Базы данных результатов олимпиад, конкурсов и т.п., портфолио ученика, свидетельства, сертификаты, справки.
Условия достижения образовательных результатов		
Методические ресурсы	- Кадровый состав, повышение квалификации учителей; - Стабильность основного состава педагогического коллектива; - Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в т.ч. компьютерами, ТСО, возможность доступа обучающихся и педагогов к сети Интернет	Базы данных, портфолио учителя. Ежегодный смотр кабинетов, паспорта кабинетов.
Валеологические ресурсы	Количество учащихся в классе, спортивно-оздоровительные группы, диспансеризация, оздоровительные мероприятия, организация питания, обеспечение безопасных и комфортных условий и том числе для детей с ОВЗ и инвалидов	СанПиН Информационная карта ОУ

Ресурсы получения дополнительного образования	-Дополнительные образовательные услуги в школе, - Запросы учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги, - Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в гимназии и за её пределами	Информационная карта ОУ Анкетирование, опрос
Нагрузка учащихся	- Число проверочных, контрольных работ и др. видов деятельности в единицу времени (четверть, полугодия, год) с учетом дополнительного образования - Время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий. - Изучение запросов на образование и анализ удовлетворенности качеством образования родителей и учащихся	График контрольных работ Хронометраж домашнего задания, ВШК Анкетирование, Попечительский совет родителей, общешкольная родительская конференция
Нагрузка учителей	- Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися; - Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе; - Трудоемкость (время, затрачиваемое на подготовку).	Хронометраж Портфолио учителя Мониторинг используемых форм и технологий Участие в профессиональных конкурсах Наличие печатных работ Достижения обучаемых в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности

По мнению ряда родителей дистанционное обучение обеспечивает

гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Для части детей оно оказалось более комфортным.

1.7 Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

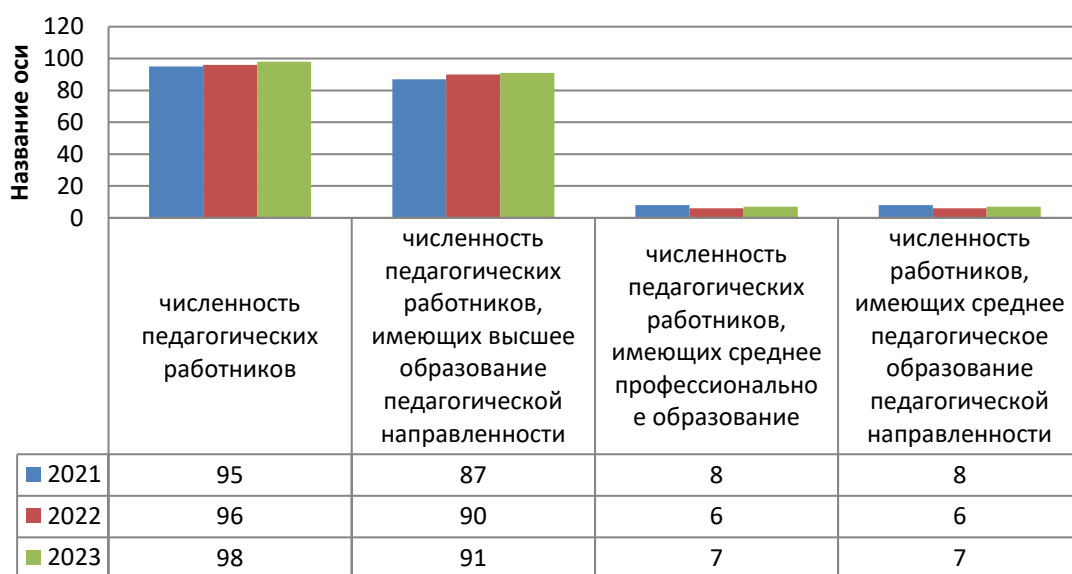
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Общая численность педагогических работников в учебном году составила 98 человек.. Имеют высшее образование педагогической направленности 91 человек (92,8%). Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 7 (7,1%).

Уровень профессионального образования

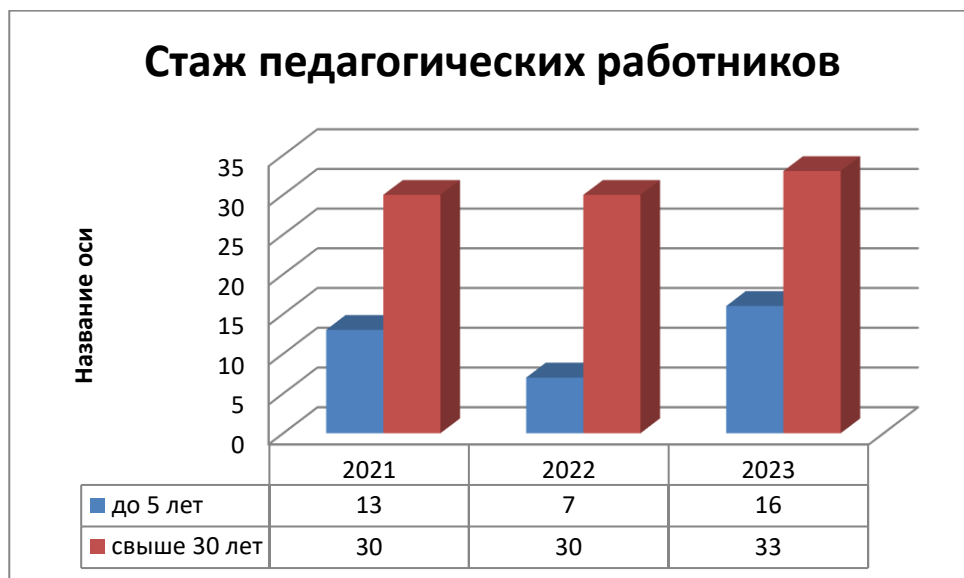


По результатам аттестации присвоена квалификационная

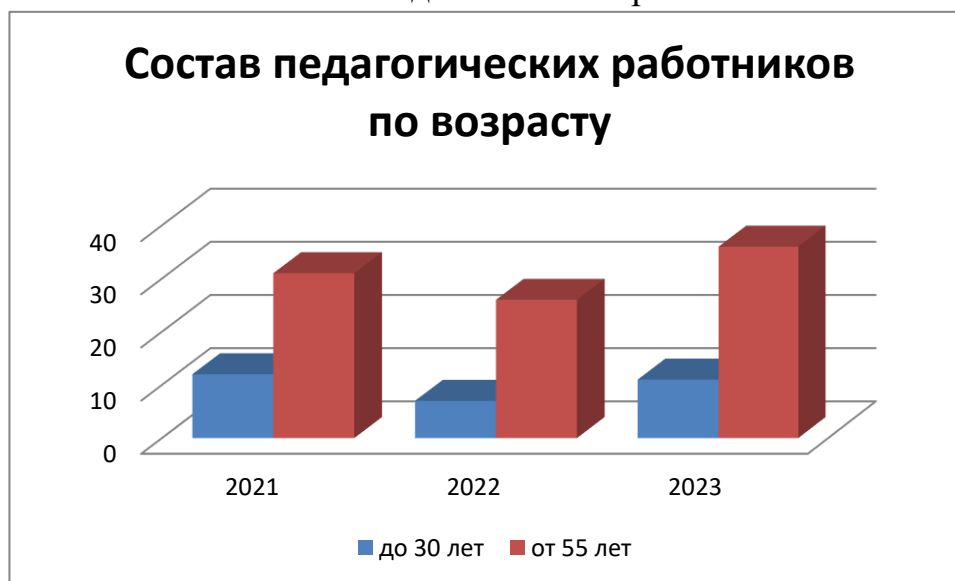
категория 89 работникам (92,7%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 41 (42,7%);
- первая квалификационная категория – 41 (42,7%).

Увеличился состав работников по стажу до 5 лет и остается стабильным число работников со стажем свыше 30 лет.



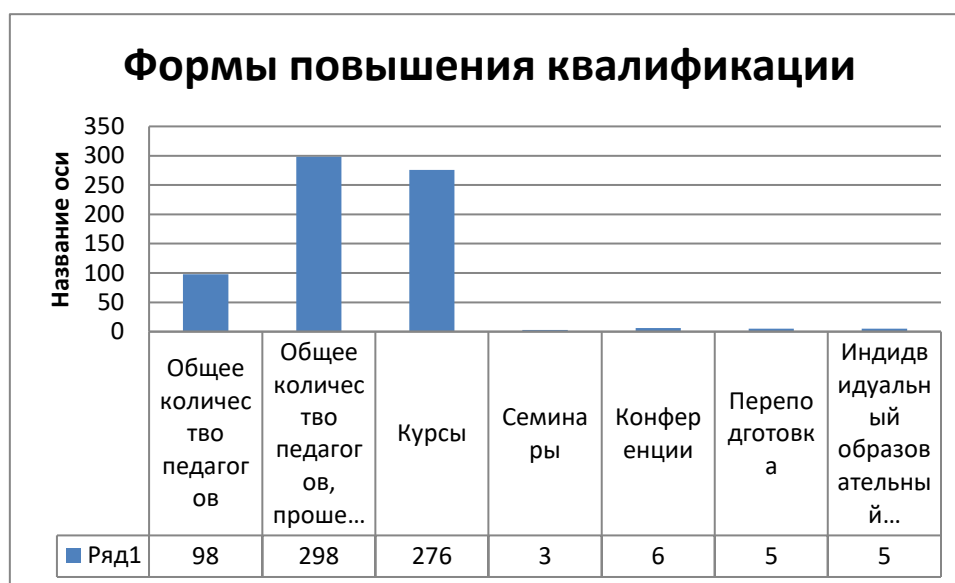
Наблюдается тенденция увеличения числа педагогов в возрасте до 30 лет и количество педагогов в возрасте свыше 55 лет увеличивается.



В гимназии развивается система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Основными формами методической работы являются семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО; участие педагогов в

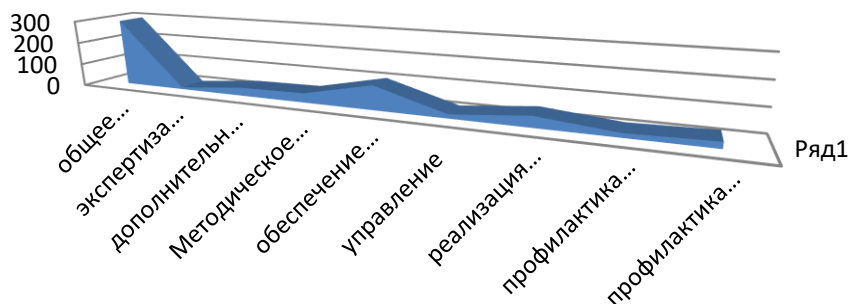
разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В гимназии сложилась система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Систематически отслеживается динамика уровня профессиональной подготовки и потребность в повышении квалификации. Педагоги включены в различные формы повышения квалификации.



Существенные изменения произошли в содержательных аспектах повышения квалификации с изменением требований к организации образовательной деятельности.

Содержательные аспекты повышения квалификации



	общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации	экспертиза качества образования	дополнительное образование	Методическое и технологическое обеспечение, ФГИС "Моя школа"	обеспечение образовательного процесса	управление	реализация ФОП в условиях образовательного процесса	профилактика буллинга	профилактика детского травматизма
Ряд1	298	8	36	41	105	17	47	18	26

Образовательной организацией обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики девиантного, в том числе суицидального поведения:

- МАНОУ НТДУ: «Профилактика буллинга в школьных коллективах как направление деятельности классных руководителей», февраль 2023 года, 18 педагогов;

- «Интерпретация и применение результатов социально-психологического тестирования» ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», январь 2023 года, 2 педагога-психолога;

- «Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей», ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» январь 2023 года, 2 педагога;

- «Организация правового просвещения в образовательной организации» ООО «Единый урок», март-апрель 2023 года, 5 педагогов.

- ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»: Научно-практическая конференция «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы», 16 часов, март 2023 года, 2 заместителя директора.

09.03.2024 года проведены корпоративные курсы повышения квалификации для 30 педагогов гимназии по теме «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (ГАОУ ДПО СО ИРО).

С появлением молодых специалистов организована система

наставничества. Разработано положение о наставничестве и произведено закрепление молодых специалистов за опытными педагогами (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/glavnaya/dokumenty-baza/lokalnye-akty/15-polozhenie-o-rabote-s-molodymi-spetsialistami-sentyabr-2020/file>)

Началось освоение системы ФГИС «Моя школа». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов прошли 20 педагогов гимназии.

Продолжалось использование коммуникативно-образовательной среды «Сферум». В рамках этой среды обеспечено полное участие педагогов гимназии и 70% учащихся. Другие участники образовательного процесса активно втягиваются. Продолжалось использование образовательных платформ РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru.

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс на 100% обеспечен учебными пособиями в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства

Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 48. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки	01	2958	4160	29304
Учебники	02	2086	3941	17135
Учебные пособия	03	869	30	1363
Художественная литература	04	3	189	7419
Справочный материал	05	0	0	1087
Печатные издания Из строки 01:	06	2958	4160	29248
Аудиовизуальные документы	07	0	0	56
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Библиотека Политехнической гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно- библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой размещены на сайте ntpg.rf. Библиотека гимназии представляет собой библиотечно-информационный и культурно- просветительский центр, оснащенный современными техническими средствами обучения

(компьютерными и информационно-коммуникативными), обеспечивающий условия для индивидуальных занятий обучающихся как с традиционными, так и электронными обучающимися образовательными ресурсами (ЭОР), мультимедийными и сетевыми документами, выходом в Интернет. В 2022 году работало только одно рабочее место с

электронными ресурсами Президентской библиотеки. Прирост электронных документов составил около 1000 библиографических записей в обновлённой программе «Ирбис».

Таблица 49. Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
В том числе оснащены персональными компьютерами,	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1622
Число посещений, человек	22446
Наличие электронного каталога	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Обеспечена 100% оснащенность образовательной деятельности библиотечно- информационными и учебно-методическими ресурсами. Это соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Полностью освоена библиотечная система «Ирбис». Имеются электронные каталоги учебной и учебно-методической литературы. Освоена электронная выдача учебников с 5 по 11 класс.

В сентябре 2023 года изучение истории в 10-11 классах (Всеобщая история и История России) осуществлялось по новым учебникам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года https://shkola5bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_21.07.2023_N_556_O_vnesenii_izmeneniy_v_FPU.pdf

В 2023 календарном году гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации использовались пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под

авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта с 2023 года регулярно ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация о деятельности гимназии.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии. https://vk.com/gimnazia_politeh

1.10 Материально-техническая база

Гимназия в достаточном количестве оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом учащихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделена зона рабочего места учителя, зона учебных занятий и информационно-методическая зона. Имеются паспорта кабинетов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность оставляет 12 900 кв.м., на одного учащегося приходится 11,5 м². По целям использования учебные площади составляют 5067 м², площадь спортивных сооружений – 763 м²; учебно-вспомогательная – 2644 м²; площадь, занимаемая библиотекой – 144 м²;

подсобная – 5261 м².

Каждый учебный кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в Интернет, телевизором или плазменной панелью, подключенными к локальной телевизионной сети, демонстрационной техникой, интерактивной доской (экраном) и проектором. В связи с ограничительными мерами произошло закрепление кабинетов за классом. В каждом кабинете имеются видеокамеры для организации дистанционного обучения на основе электронных ресурсов.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Выводы:

В учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников. Учебные помещения обеспечивают возможность для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Имеются необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

Актовые и хореографические залы, спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, создают условия для сохранения и укрепления здоровья.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Помещения для медицинского персонала позволяют обеспечить медицинскую помощь, вести вакцинацию и мониторинг здоровья учащихся.

Участок (территория) содержит необходимый набор оснащенных зон для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. Все учебные помещения оснащены мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – активному использованию электронных форм обучения и дистанционных технологий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

2.1. Показатели деятельности МАОУ ПГ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 36.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на 31.12.2021	Значение показателя по состоянию на 31.12.2022	Значение показателя по состоянию на 31.12.2023
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1116	1125	1136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423	425	440
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509	521	518
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	184	179	178
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов –111 чел.)	человек/%	406/42	426/42	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводился	4,8	4,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводился	4,2	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83	80	76,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67	67,7	64
		Базовая математика			
		оценка	Не проводился	4,7	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	чел/%	7/7%	6/6%	3/3%

	численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	7/6,7 %	7/8%	7/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	1110/99%	1283/114%	2100/132%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	1093/97%	1283/114%	988/86%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	77	53	56
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	1	-	
1.19.3	Международного уровня	чел/%	-	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	509/45,6	521/46	518/46%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	184/16,5 %	179/16%	178/16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	1116/100%	1125/100%	1136/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	95	96 (3 д/о)	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	87/91,6 %	90/93,7%	91/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	86 /99,5 %	90/93,7%	91/92,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	8/8,4 %	6/6,2%	7/7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	8/8,4 %	6/6,2%	7/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	87 /91,6 %	89/97,2%	70/71,4%
1.29.1	Высшая	чел/%	37/38,9 %	41/42,7%	36/36,7%
1.29.2	Первая	чел/%	43/45,2 %	41/42,7%	34/34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	13/13,7 %	7/7,3%	16/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	30/31,6 %	30/31,2	33/33,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	12/12,6%	7/7,3%	11/11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	31/32,6	26/27,1%	36/36,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	95/100%	96/100%	98/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	42/44,2 %	51/53,1%	12/12,2%
Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29		да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1116/100%	1125/100	1136/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12900/11,6	12900/11,5	12900/11,3

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ Политехническая гимназия

Проведенный анализ показал, что результаты деятельности гимназии носят устойчивый, позитивный характер. Заявленные программы успешно реализуются. В гимназии отсутствуют учащиеся, не освоившие образовательные программы. По всем предметам показатели успеваемости превышают региональный и муниципальный уровень.

Анализ предметных результатов, полученных в рамках итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ, показывает, что уровень подготовки учащихся 11 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Высокий средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) подтверждает качество образовательного процесса в гимназии.

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 42%. По доступности качественного образования гимназия находится в числе лучших школ города.

По количеству победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников гимназия занимает первое место в городе.

Кадровые, информационные условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Сеть Интернет проведена во всех учебных кабинеты, читальный зал библиотеки, что позволяет учащимся в учебных целях использовать широкополосный Интернет. Доступ в Интернет защищён контентной фильтрацией. Общее количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,19 единицы, что позволяет организовать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. При этом возникает потребность в обновлении устаревшей компьютерной техники и приобретении нового программного обеспечения.

В гимназии созданы условия для организации системы электронного документооборота (локальная сеть, электронная система «Сетевой город. Образование»). В библиотеке имеется читальный зал, где обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, имеются средства сканирования и распознавания текстов, которые в учебных целях могут использовать учащиеся и педагоги гимназии.

Вывод:

Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и библиотечно-информационными ресурсами. Наблюдается высокий уровень организации образовательной деятельности, направленной на развитие учащихся и педагогических работников, выполнения требований образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдения законодательства в области образования.

В 2023 году рейтинговое агентство RAEX («РАЭКС-Аналитика») провело девятое ежегодное исследование поступления российских школьников в лучшие университеты страны https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/methods/

МАОУ Политехническая гимназия вошла в ТОП-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2023/

10 | Word | raex-rr.com | Рейтинг школ по количеств...

RX Rating Review

Сайт рейтинговой группы RAEX

203	Школа Марьяна Роща имени В.Ф. Орлова	Москва	Москва
204	Школа "Новокосино"	Москва	Москва
205	Школа № 641 имени Сергея Есенина	Москва	Москва
206	Школа № 2097	Москва	Москва
207	Политехническая гимназия	Свердловская область	Нижний Тагил
208	Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	Архангельск
209	Школа № 1210	Москва	Москва
210	Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р.	Волгоградская область	Волжский
211	Школа № 2030	Москва	Москва
212	Школа № 1367	Москва	Москва

* – Доля зачисленных по общему конкурсу на бюджетной основе среди выпускников школы, поступивших в ведущие вузы РФ. ** – Доля зачисленных на платной основе или по результатам целевого приема среди выпускников школы, поступивших в ведущие вузы РФ. *** – Доля зачисленных на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний среди выпускников школы, поступивших в ведущие вузы РФ.

и ТОП-200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/

рейтинг образов... | Рейтинг лучших... | Костин спрочно... | Почта Mail.ru | Программа веб... | (6287) Входящие... | raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/?ysclid=ln4i0x5qqr313530200

RX Rating Review

Сайт рейтинговой группы RAEX

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2023 год)

Рейтинг | Аналитика | Методика

№	Название	Субъект федерации	Город	Балл	Доля бюджетников*	Доля зачисленных на платной основе**
159	Школа № 315	Москва	Москва	0.3558	52,9%	42,6%
160	Лицей "Воробьевы Горы"	Москва	Москва	0.3556	21,8%	52,6%
161	Школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов	Свердловская область	Екатеринбург	0.3551	71,0%	21,7%
162	Лицей "Технический" им. С.П. Королева	Самарская область	Самара	0.3541	79,6%	15,0%
163	Политехническая гимназия	Свердловская область	Нижний Тагил	0.3539	50,5%	31,9%
164	Гимназия № 2 (Саров)	Нижегородская область	Саров	0.3513	52,7%	36,4%
165	Лицей № 36 (Нижний Новгород)	Нижегородская область	Нижний Новгород	0.3502	78,0%	8,0%

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
МАОУ
Политехническая
гимназия
протокол
№ 4 от 28.03.2024г.